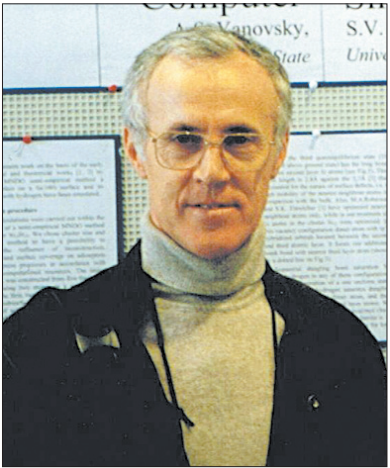




БІОГРАФІЧНА ДОВІДКА

1. Прізвище, ім'я, по-батькові **Брехаря Григорій Павлович**
2. Посада і місце роботи провідний науковий співробітник Інституту металознавства ім. Г.В. Курдюмова НАНУ, м. Київ
3. Число, рік і місце народження 10 січня 1942 року, м. Новомосковськ, Дніпропетровська обл.
4. Стать чоловіча
5. Національність громадянин України
6. Політична партія
7. Освіта вища (Дніпропетровський державний університет з відзнакою)
8. Наукова ступінь, вчене звання доктор фізико-математичних наук, професор
9. Як має державні нагороди, дати нагородження "Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки" (Указ президента № 611/92, м. Київ, 19 грудня 1992 р., посвідчення № 3715), "Відмінник освіти України" (наказ № 572-К від 03.11.1995 р., посвідчення № 11346), Ювілейна медаль "За розвиток Запорізького краю" (р. 80к 17 серпня 2004, посвідчення № 70)
10. Домашня адреса Дніпропетровська обл., вул. Новікова, 167
11. Службова адреса м. Київ, пр. Вернадського, 36
12. Загальний стаж роботи 40 років
13. Характеристика із зазначенням конкретних заслуг особи:
Учений-фізик. Народився 10.01.1942 р. у м. Новомосковську Дніпропетровської

області. Після закінчення Дніпропетровського металургійного технікуму працював майстром на Дніпропетровському металургійному комбінаті. У 1964 р. вступив на фізичний факультет Дніпропетровського державного університету, який закінчив з відзнакою у 1969 р. Після навчання в аспірантурі й захисту в 1975 р. кандидатської дисертації "Вплив швидкості охолодження на переохолодження і структуроутворення в сплавах" працював асистентом на кафедрі експериментальної фізики, був організатором і першим керівником міжвузівського центру наукових досліджень при Дніпропетровському державному університеті. У 1972 р. перейшов на роботу в Запорізький педагогічний інститут. Брав активну участь у створенні Запорізького державного університету (ЗДУ). При його сприянні організовано три спеціальні кафедри та організовано фізичний факультет Запорізького державного університету. У 1992 р. в Інституті металознавства НАНУ (м. Київ) захистив дисертацію "Формування метастабільних станів в металічних сплавах при загартуванні із рідини" на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук.

З 1994 р. до 2000 р. працював проректором з наукової роботи та першим проректором ЗДУ, завідувачем кафедри загальної та теоретичної фізики. Організував філію інституту "СоюзВузПрибор" при Запорізькому державному університеті, який відокремився і став незалежним інститутом. З 2000 р. працював завідувачем кафедри фізики твердого тіла в Дніпропетровському технічному університеті (за сумісництвом). З 2002 р. по 2005 р. працював проректором з наукової роботи та першим проректором Запорізького національного університету. З 2005 р. по 2009 р. працював проректором з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Дніпропетровського державного технічного університету. З 2009 р. по 2011 р. працював завідувачем кафедри фізики твердого тіла Дніпропетровського державного технічного університету. Зараз працює провідним науковим співробітником Інституту металознавства ім. Г.В. Курдюмова НАНУ, м. Київ.

Науковий напрям досліджень професора Брехаря Г.П.: фізика наднерівноваж-

ної кристалізації та магнетизм метастабільних систем. За період з 1969р. по цей час Брехарю Г.П. проведено дослідження процесів нерівноважної кристалізації та метастабільних станів, що утворюються. Встановлено граничний перехід від дифузійних до бездифузійних процесів кристалізації. Встановлено критерії аморфізації в сплавах. Фундаментальні дослідження дали змогу розробити технологію нанесення аморфних корозійно-стійких покриттів на основі хрому, що перевищують відомі в 7 разів, а також розробити технологію отримання аморфно-кристалічних порошків для магнітожорстких матеріалів з високою корозійною стійкістю та високою магнітною енергією. Протягом 20 років виконував науково-дослідні роботи для НПО "Енергія", НПО "Магніт", ВЛС (м. Москва), ДП "Магніт" (ПХЗ, Дніпропетровськ), Інститут УкрНДІ "Спецсталь", завод Дніпропецсталь (м. Запоріжжя), ХФТІ (м. Харків), ІМФАНУ (м. Київ). Неодноразово запрошувався на міжнародні конференції до Німеччини, Польщі, Франції, Сербії, Нідерландів. За підсумками та досягненнями в роботі був запрошений міжнародним комітетом фізики магнітних матеріалів у складі 20 провідних професорів світу для прогнозування розвитку прогресивних технологій з фізики магнітних матеріалів, Кіпр (Греція, 1999 р.). Під керівництвом Брехаря Г.П. захищено три докторські дисертації та шість кандидатських дисертацій. Автор трьох монографій, 1 наукового посібника, більше 110 наукових праць, отримав за відкриття 15 авторських свідоцтв і патентів.

ПРОГРАМА КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ "ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ" МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ БРЕХАРІ ГРИГОРІЯ ПАВЛОВИЧА

ЗНУ є типовим закладом (підприємством), в якому здійснюється освітня діяльність. В основу його управління і розвитку покладено три суспільні категорії: люди, ресурси і технології. Ці категорії органічно пов'язані і суттєво впливають на механізм і кінетику розвитку навчального

закладу.

Люди є основною складовою ланцюга управління і виробництва. Тому першочерговим завданням ректора є захист прав і свобод всіх членів колективу університету.

Студенти складають основну масу колективу, яка, згідно Законів України, має право на освіту (безкоштовну або за контрактом). Першочерговим обов'язком ректора є забезпечення вільного (демократичного) доступу студентів до всіх складових університету для отримання знань, навичок та умінь. Ректор також повинен забезпечити:

- високий рівень викладання дисциплін;
- соціальний захист студентів (стипендія, гуртожиток);
- вільний перехід між спеціалізаціями в рамках напрямку підготовки спеціаліста;
- участь студентів у самоврядуванні;
- вільний доступ до соціальних мереж як у університеті, так і в гуртожитках

Викладачі та допоміжний персонал забезпечують освітню діяльність у університеті. Вимоги до цієї категорії людей: високий рівень кваліфікації та наукової підготовки, комунікабельність, майстерність викладання.

Ректор зобов'язаний забезпечувати основну складову життєдіяльності людини – право на працю та право на винагороду за виконану роботу. Це досягається шляхом **збереження робочих місць**, а також **створення нових в умовах реформування вищої освіти**. Ректор повинен вирішити цю складну проблему заради збереження висококваліфікованих працівників (доцентів, професорів) пенсійного віку, на яких засновується потенціал університету, і задля створення сприятливих умов для фахово-професійного росту молодих викладачів та науковців. Ця робота повинна проводитися в комплексі з **підвищенням заробітних плат** за рахунок надбавок до існуючих стандартів Мінекономіки та Мініфіансів.

Ректор має цілеспрямовано працювати над вирішенням таких питань:

- забезпечити житлом тих співробітників університету, що найбільш потребують цього;

■ взяти на баланс університету гуртожиток ім. Зої Космодем'янської і через фонд держмайна переорієнтувати його у дім для співробітників університету з виданням ордеру на квартиру;

■ створити фонд допомоги викладачам і студентам на основі фінансових законів України;

■ створити фонд ректора для допомоги хворим співробітникам, або тим, що перенесли оперативне втручання.

■ гарантувати студентам і співробітникам університету вільний доступ до спортивних майданчиків та оздоровчих клубів університету.

Ресурси – це нерухоме та рухоме майно університету, обладнання лабораторій, а також фінанси (бюджет + спецфонд).

Перш за все, протягом наступних 5 років слід **поновити обладнання** всіх науково-дослідних, навчальних, прикладних лабораторій. Для цього треба сконцентрувати кошти і по черзі оновити обладнання на всіх факультетах.

Для підвищення рівня фінансування університету залучати інвестиції з боку підприємств і підприємців.

Технології. Наукова частина університету має зробити акцент на **розвиток новітніх технологій** як в галузі фундаментальних наук (математика, фізика, біологія), так і в галузі прикладних і гуманітарних наук. Об'єктом дослідження і застосування повинні стати:

- нанотехнології в фізичному матеріалознавстві;
- нанотехнології в біології і хімії;
- новітні інформаційні технології;
- технології енергозбереження;
- соціальні технології.

Також планується:

- створити відділення НАН України в Запорізькій області. Про це є попередня домовленість з керівництвом НАНУ;
- відновити роботу постійно діючої археологічної експедиції;
- продовжити роботу по дослідженню історії Запорізького краю;
- розробити комплекс заходів та методик виховання майбутнього громадянина незалежної України.

Виконання позначених в проекті програми заходів дасть змогу підійти до створення високорозвиненого науково-дослідного університету європейського типу.

АВТОБІОГРАФІЯ

Я, **Гоменюк Сергій Іванович**, народився 12 березня 1971 року в місті Запоріжжі. Українець, громадянин України.
З вересня 1978 року до липня 1988 року навчався в Запорізькій середній школі № 76 імені О.С. Пушкіна, яку закінчив із золотою медаллю.
З серпня 1988 року до червня 1993 року навчався в Запорізькому державному університеті за спеціальністю "Прикладна математика". Отримав червоний диплом.
З листопада 1993 року до жовтня 1996 року навчався на денній формі аспірантури при Запорізькому державному університеті.
У 1997 році захистив дисертацію "Інструментальна система аналізу задач теорії пружності і пластичності" та отримав науковий ступінь кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю "Математичне моделювання та обчислювальні методи". У 2004 році захистив дисертацію "Об'єктно-орієнтовані моделі і методи аналізу механічних процесів у системі автоматизації проектування" та отримав науковий ступінь доктора технічних наук за спеціальністю "Системи автоматизації проектувальних робіт".
З 1996 року працював на посадах асистента, старшого викладача, доцента, професора й завідувача кафедри математичного моделювання. З 2002 року обіймаю посаду декана математичного факультету Запорізького національного університету. Неодноразово нагороджений Почесними грамотами Міністерства освіти і науки України, Запорізької обласної ради, Запорізької міської ради, ректора Запорізького національного університету тощо.
У 2011 році отримав грант Президента України для молодих докторів наук.
З січня 2009 року до грудня 2011 року був членом експертної ради ВАК України з інформатики та кібернетики. З січня 2010 року є членом експертної ради ДАК України

з природничих та математичних наук.
Член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій К 17.051.06 при Запорізькому національному університеті.
Під моїм керівництвом захищено чотири кандидатські дисертації.

ПРОГРАМА КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ "ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ" МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ ГОМЕНЮКА СЕРГІЯ ІВАНОВИЧА "ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ: СТАБІЛЬНІСТЬ І РОЗВИТОК"

Університетська освіта є основою розвитку особистості, суспільства, нації, запорукою майбутнього України. Вона є визначальним чинником політичної, соціально-економічної, культурної та наукової діяльності нашої держави.

Актуальним завданням Запорізького національного університету є забезпечення доступності здобуття якісної вищої освіти для всіх громадян та ствердження її національного характеру. Відповідно до національної доктрини розвитку освіти в університеті визначається система концептуальних ідей та поглядів на стратегію й основні напрями розвитку вищої освіти.

На сучасному етапі розвитку Запорізький національний університет здатний вирішити ті проблеми, які стоять перед ним як класичним національним університетом України.

Університет у своєму розвитку пройшов низку етапів:

- 1) **становлення (середина вісімдесятих - початок дев'яностих років);**
- 2) **боротьба за виживання в нових умо-**

вах (перша половина – кінець 90-х рр);
3) **поступовий розвиток (початок двотисячних років – наш час).**

Головною метою цієї програми є забезпечення стабільного й поступового розвитку Запорізького національного університету в умовах нової економіки й реформи освіти та науки з урахуванням високої конкуренції на ринку освітніх послуг та демографічної кризи. Головною передумовою для постановки такої мети є той факт, що на сьогодні ЗНУ став провідним освітнім і науковим центром Запорізького регіону, тому стабільний стан і стійке зростання університету є важливим елементом розвитку не тільки Запорізького краю, а й усієї України в цілому.

По-перше, для досягнення поставленої мети необхідно домогтися того, щоб ЗНУ закріпив свої позиції провідного ВНЗ Запорізького регіону. Для цього пропонується вжити таких заходів:

- підвищити якість викладання, в тому числі й за рахунок застосування сучасних інформаційних технологій (створення online-університету; запровадження дистанційної форми навчання тощо);
- розвивати й зміцнювати міжнародне співробітництво (залучення кращих іноземних викладачів в т.ч. дистанційно; стимуляція системи стажувань; видача спільних дипломів і т.ін.);
- забезпечити можливість високоякісної безперервної освіти в ЗНУ (бізнес-освіта, MBA, стажування, перепідготовка тощо);
- залучення іноземних студентів;
- інтенсифікація профорієнтаційної діяльності.

По-друге, необхідно стимулювати наукову діяльність викладачів із метою залучення грантів на наукові дослідження, а також виконання госпдоговірних і держбюджетних науково-дослідних робіт. Необхідно запровадити систему матеріального стимулювання аспірантів, докторантів і

здобувачів, а також їх наукових керівників для досягнення кінцевої мети – захисту дисертацій. Необхідно переглянути політику фінансування витрат на відраження, оскільки без повноцінної участі в наукових конференціях неможливий якісний розвиток науки. За рахунок зароблених університетом грошей здійснити широкомасштабну програму оснащення факультетів, кафедр і лабораторій новим науковим обладнанням. Створити умови для відкриття в ЗНУ нових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, які б у першу чергу комплектувалися власними фахівцями.

По-третє, розвивати інфраструктуру університету. Завершити капітальний ремонт усіх корпусів, закінчити введення в дію малосімейного гуртожитку на вул. З. Космодем'янської, а також провести модернізацію біотанції на о. Хортиця та бази відпочинку "Славутич" для забезпечення якісного та доступного відпочинку співробітників та студентів. На базі Палацу культури ім. Дроб'язка створити власний Палац Запорізького національного університету, де проводилися б усі урочисті заходи університету, в т.ч. і вручення дипломів випускникам.

По-четверте, особливу увагу слід приділити системі самоврядування студентів університету, що надасть їм можливість набути додаткових навичок роботи в колективах на сучасній деідеологізованій основі. Ця робота повинна проводитись у трьох основних напрямках:

- повернення самостійності в роботі профспілкових організацій студентів на факультетах із акцентом на питаннях освіти, виховання, побуту, відпочинку, оздоровлення, дозвілля студентів;
- розвиток в університеті органів студентського самоврядування на всіх рівнях із акцентом на співпрацю з деканатами в питаннях навчальної дисципліни, навчального процесу, заохочення кращих сту-



дентів через висування кандидатів на іменні стипендії університету, регіональні стипендії, стипендії Президента України, Верховної Ради України тощо;

■ фінансування студентського самоврядування за рахунок коштів університету для забезпечення його ефективної роботи.

По-п'яте, головне в університеті – люди: студенти, викладачі, співробітники. Кадрова політика університету, його соціальні програми повинні бути спрямовані на створення таких умов, за яких кожен міг би в повній мірі реалізувати свій потенціал, кожен член університетського колективу відчував би себе захищеним. Це стосується співробітників усіх вікових категорій. Крім наявних програм підтримки викладачів, необхідно розвивати програми соціального захисту інших категорій співробітників ЗНУ.

Нарешті, вся діяльність університету повинна здійснюватися з усвідомленням його високої місії. ЗНУ був і є головною кузницею кадрів для Запорізького регіону, як національний університет він забезпечуватиме розвиток та процвітання нашого краю та України в цілому.



**"МИ БУЛИ, МИ Є, МИ БУДЕМО
ПЕРШИМ ЗАПОРІЗЬКИМ УНІВЕРСИТЕТОМ"
ВАЛЕРІЙ САВІН**

кандидат на посаду ректора ЗНУ

Народився 29.03.1957 р. в Тульській обл. м. Узловая в родині робітників. У 1980 р. закінчив Московський інститут сталі і сплавів, інженер-металург за фахом "фізика металів" і поступив до аспірантури, яку закінчив захистом кандидатської дисертації у 1985 р. за спеціальністю "фізика твердого тіла". З 1986 р. постійно мешкаю в м. Запоріжжя, де працював старшим науковим співробітником, асистентом, доцентом, завідувачем кафедрою, ректором Запорізького державного (національного) університету. З 1994 року – доктор фізико-математичних наук; з 2002 року маю звання професора. З 1999 по 2003 рік очолював Державне управління екології та природних ресурсів у Запорізькій обл., був головним державним інспектором з охорони навколишнього природного середовища, стаж державної служби нараховує 15 років. З 2003 по 2005 рік очолював Запорізький державний університет. При моєму керівництві університету надано статус Національного. Звільнений з посади з політичних мотивів (за невиконання умов контракту). З 2006 по 2008 рік працював професором, зав. кафедри системи технологій Запорізького інституту економіки і інформаційних технологій. У 2008 р. рішенням сесії Запорізької обласної ради призначений на посаду директора комунального підприємства "Запорізький інститут регіонального розвитку" Запорізької об-

ласної ради. З серпня 2010 р. до цього часу працюю проректором з науково-педагогічної роботи комунального закладу "Запорізький інститут післядипломної педагогічної освіти" Запорізької обласної ради. Академік Академії вищої школи України, член-кореспондент Міжнародної академії наук вищої школи, дійсний член Петровської академії наук та мистецтв, дійсний член Академії наук соціальних технологій і місцевого самоврядування, член-кореспондент Московської Академії природознавства, лауреат Міжнародної премії Сократа. Нагороджений Почесними грамотами Міністерства екології та природних ресурсів України, Запорізької обласної ради, міст Запоріжжя та Бердянська; Орденом "Слов'янська честь"; Орденом української православної церкви Святого рівноапостольного Великого князя Володимира II ступеня; Орденом "Чорнобильський Хрест: Мужність. Честь. Гуманізм". Одружений з 1980 р. Дружина – Савіна Людмила Олексіївна, 1957 р. народження, кандидат технічних наук, доцент кафедри фінансів та кредиту Запорізького національного університету.

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ПРОГРАМИ

1. Без знання реальних показників економічного і матеріально-технічного стану, навчально-методичного і кадрового забезпечення університету наголошувати ПРОГРАМУ дій та її складові – неможливо і неправомірно.

1.1. Тому я буду говорити, виходячи з моїх програмних обіцянок 2003 року і програмних завдань, які були прийняті і затверджені у 2004 році.

1.1.1. На цьому я наполягаю тому, що кожна відповідальна людина повинна виконувати свої обіцянки, незважаючи на обставини і дати їх прийняття.

1.1.2. Це сьогодні можливо робити, тому що недовиконані завдання існують.

1.1.3. Це сьогодні потрібно робити, тому що вони АКТУАЛЬНІ.

2. "Я ОБІЦЯВ, УНІВЕРСИТЕТ ОТРИМАВ СТАТУС НАЦІОНАЛЬНОГО".

2.1. Якщо Ви дасте мені можливість, то я гарантую виконання всіх інших пунктів, що були пов'язані з наданням університету статусу національного.

2.1.1. "СТВОРЕННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ СИСТЕМИ ІНСТИТУТІВ".

2.1.2. "НАДАННЯ ІНСТИТУТАМ ВІДПОВІДНОЇ УПРАВЛІНСЬКОЇ І ФІНАНСОВОЇ САМОСТІЙНОСТІ".

2.1.3. "НЕ МЕНШЕ 35% ПОЗАБЮДЖЕТНИХ КОШТІВ, ЯКІ ЗАРОБЛЯЮТЬ ІНСТИТУТИ (ФАКУЛЬТЕТИ), БУДУТЬ ВИТРАЧАТИСЯ НА ЇХ ОСОБИСТІ ПОТРЕБИ ЗА ЇХ ОСОБИСТИМ РІШЕННЯМ".

■ Сьогодні вже правомірно наголошувати "НЕ МЕНШЕ 50%".

2.2. Надавши інститутам відповідні права, затвердити їх адекватні обов'язки, прийнявши коротко-, середньо- і довгострокові програми розвитку інститутів.

2.2.1. ГОЛОВНА МЕТА цих програм:

■ створення і впровадження прозорих економічних механізмів стимулювання стійкого розвитку всіх структурних підрозділів, інститутів і в цілому університету;

■ входження за головними показниками розвитку в першу десятку національних класичних університетів України;

■ динаміка змін базових показників розвитку має враховувати перспективу їх принципів змін після прийняття нової редакції Закону України "Про вищу освіту";

2.2.2. Сьогодні я закликаю усіх нас усвідомити неминучість реформи вищої освіти в Україні і ЗМІНИТИ МЕТУ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ:

"МИ ОТРИМАЛИ СТАТУС НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ, МИ МОЖЕМО СТАТИ ОДНИМ ІЗ КРАЩИХ НАЦІОНАЛЬНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ УКРАЇНИ, МИ ЗОБОВ'ЯЗАНІ СТАТИ ЗАПОРІЗЬКИМ НАЦІОНАЛЬНИМ ДОСЛІДНИЦЬКИМ УНІВЕРСИТЕТОМ (ЗНДУ)".

■ Створення ЗНДУ – це основа парадигми сталого розвитку ЗНУ.

2.2.3. Створення ЗНДУ відкриває додаткові (економіко-правові) механізми для залучення приватного капіталу в наукомісткі інвестиційні проекти на основі державної власності і цільового державного фінансування.

2.2.4. Істотним просуванням до рішення цієї надзадачі буде повне виконання раніше взятих зобов'язань з програми розвитку університету.

"Сьогодні я від моїх обіцянок НЕ відмовляюся:

■ "Університет повинен увійти до складу виконавців усіх основних регіональних програм, суттєво розширити обсяг бюджетного та позабюджетного фінансування";

■ "Створення фізико-технічного інституту та технопарку при університеті";

■ "Створення при ЗНУ Запорізького фі-

зико-технологічного центру НАНУ".

"Я ГОТОВИЙ ЇХ АДАПТУВАТИ ДО НОВИХ НАЦІОНАЛЬНИХ ПРІОРИТЕТІВ ТА НОВОЇ МЕТИ РОЗВИТКУ ЗНУ – СТВОРЕННЯ ЗНДУ:

Вирішення на державному рівні питань щодо:

■ надання для конкретного наукового обладнання і наукових об'єктів (на фізичному, біологічному та історичному факультетах) статусу державного надбання і, як наслідок, гарантованого державного фінансування на їх утримання;

■ входження до ЗНДУ державних НДІ, що займаються проблемами сучасного фізичного матеріалознавства, наноматеріалами і нанотехнологіями;

■ створення при ЗНДУ науково-дослідно-виробничого комплексу за участю регіональних підрозділів НАН України та приватного бізнесу;

■ створення при ЗНДУ за участю наукових і науково-виробничих структур НААН України Інституту з проблем промислової і агроекології та його науково-виробничого центру на о. Хортиця;

■ відкриття при ЗНДУ бізнес-інкубаторів та менеджмент-центрів.

2.2.5. ЗНДУ – це реальні робочі місця для випускників університету, посилення фінансової і управлінської незалежності, розширення прав вибору форм і організації навчального процесу, можливість зменшення навчального навантаження і двократного підвищення заробітної платні.

3. "Я ГАРАНТУЮ РЕАНІМУВАТИ ТЕ, ЩО У НАС ВЖЕ БУЛО":

3.1. "Благодійний фонд підтримки викладачів та студентів університету" – це правовий фінансовий інструмент для вирішення наступних питань:

■ купівля квартир;

■ поїздки на наукові конференції;

■ преміювання працівників за значні досягнення, включно захист наукових дисертацій, друкування монографій та підручників, винаходи та інше;

■ надання семестрових і річних стипендій видатним вченим, молодим науковцям і талановитим студентам, включно – за контрактною формою навчання;

■ лікування та оздоровлення;

■ пільги на оплату за навчання студентам, включно дітей працівників ЗНУ;

■ фінансування наукових, спортивних і культурно-організаційних заходів, включно за участю тільки студентів.

3.2. Відділ кадрів обслуговує праців-

ників і студентство.

3.2.1. Кадрова політика в університеті визначається кафедрою, факультетом, інститутом, ректором за участю Вчених рад факультетів, інститутів, університету відповідно до діючого законодавства України та колективного трудового договору.

3.3. Навчальний відділ повинен знати і розуміти потреби педагога і студента в навчальній аудиторії.

■ Непрофесіоналізм і байдужість в забезпеченні навчального процесу недопустимі.

■ Організаційні збої навчального процесу – це поганий настрій лектора, дискорд студента, неякісний навчальний процес, низька якість освіти. Це імідж нашого вишу.

3.4. "Я ДОБРЕ РОЗУМІЮ, ЩО ТАКЕ БУТИ БЕЗРОБІТНИМ"

3.4.1. Я щиро підтримую існування потужних профспілок в університеті, якщо вони у змозі захистити працівника від свавілля адміністрації.

3.5. "СТУДЕНТ – ЦЕ НЕВІД'ЄМНА ЧАСТОЧКА УТВОРЕННЯ КЛАСИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ. НАУКОВА ШКОЛА – ЦЕ ОСНОВА ЙОГО ІСНУВАННЯ"

3.5.1. Мислячий студент – це бажаний учень, колега і товариш для вільного науково-педагогічного співтовариства, наукової школи і громадського суспільства.

3.5.2. Студент – це рівноправний член трудового колективу університету.

■ Так було у 2004 році. Так має бути завжди.

3.2.1. "Я НЕ БОЮСЯ СИЛЬНОГО ФІНАНСОВО НЕЗАЛЕЖНОГО СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ. Я БУДУ ЦЬОМУ СПРИЯТИ"

■ Основою існування студентського самоврядування мають бути студентські неприбуткові громадські організації.

■ Первинним завданням таких організацій має бути забезпечення побутових і соціально-культурних потреб студентів.

■ Вони повинні мати право безкоштовної оренди державного майна, яке вони використовують для цього призначення, та пільгове оподаткування.

4. "МРІЯ БЕЗ ДІЛ – ЦЕ МАНІЛОВЩИНА. Я ПРОПОНУЮ РУХ"

Швидкість і напрям руху давайте вибирати разом. Давайте рухатися погоджено і в одному напрямку. Рух не буде легким. Я не Данко і не Прометей. Але я вже своє слово сказав у 2003-2005 роках. Слово за вами.

БІОГРАФІЧНА ДОВІДКА

Фролов Микола Олександрович народився 1959 р. у м. Запоріжжя. Середню освіту здобув у школі № 31. Закінчив Орловський державний педагогічний інститут за фахом вчителя історії, правознавства та англійської мови. Служив у Радянській Армії. Працював учителем, заступником директора СШ № 1, а згодом директором школи № 76 м. Запоріжжя, начальником управління освіти м. Запоріжжя, ректором Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (2001-2006 рр.), заступником голови Запорізької обласної державної адміністрації (1999-2001 і 2006-2010 рр.). У 2004 році присвоєно звання заслуженого працівника освіти України. З квітня 2010 р. – перший проректор Класичного приватного університету. Професор, кандидат історичних наук. У березні 2012 року захистив докторську дисертацію з історії України. Депутат обласної ради, одружений, має двох дорослих дітей.

ПРОГРАМА КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ "ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ"

МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ ФРОЛОВА МИКОЛИ ОЛЕКСАНДРОВИЧА

Шановні колеги! Програма базується на моєму переконанні в тому, що станом на сьогодні Запорізький національний університет стабільно функціонує, забезпечуючи на належному рівні виконання всіх вимог до навчально-виховного процесу та до рівня якості освітніх послуг. Колектив університету, позбавлений деструктивних протиріч і конфліктів, творчо зростає, зміцнює свій науковий і педагогічний потенціал.

Цей висновок формує мою переконаність, що ректорат, усі декани факультетів, керівники відокремлених структурних підрозділів, навчально-допоміжний і адміністративно-господарський персонал мають і надалі продовжувати плідну діяльність на своїх посадах.

Своїм завданням на посаді ректора вбачаю подальшу консолідацію колективу, об'єднання зусиль усіх працюючих в університеті фахівців з метою виконання ключових завдань: забезпечення зростання якості освітніх послуг і постійного підвищення конкурентоспроможності університету і всіх його факультетів, відокремлених структурних підрозділів. Вважаю за необхідне також підвищувати науковий потенціал університету та вагомість наукової роботи. Виступаю за оптимізацію навчального навантаження викладачів.

З цієї метою пропоную:

1. Навчально-методична робота

1.1. Визначення до 01.01.2013 року переліку нових перспективних спеціальностей, відкриття магістратур та організація їх ліцензування та затвердження в Міністерстві освіти і науки, молоді та спорту України. Координація дій з цього питання з Запорізькою обласною державною адміністрацією, Запорізькою обласною радою, Запорізьким обласним центром зайнятості.

1.2. Створення навчально-методичного комплексу для впровадження дистанційних методів навчання (особливо на заочній формі навчання).

1.3. Створення та організації діяльності фізико-математичного ліцею Запорізького національного університету з 01.09.2013.

1.4. Впровадження сучасних технологій навчання на базі спеціалізованих комп'ютерних класів, забезпечення вільного доступу до користування системою Wi-Fi в усіх корпусах університету.

1.5. Укладання договорів з підготовки фахівців і розвитку матеріальної бази закладу з Запорізькою обласною державною адміністрацією, міськвиконкомом, правоохоронними органами області, органами місцевого самоврядування, Торгово-промисловою палатою, підприємствами та організаціями.

2. Наукова та науково-дослідна робота

2.1. Всебічна підтримка створення і розвитку наукових колективів і наукових шкіл.

2.2. Розширення мережі спеціалізованих вчених рад із захисту кандидатських дисер-

тацій, відкриття докторських спецрад.

2.3. Створення можливостей для проведення госпдоговірних науково-дослідних розробок і держбюджетних проектів шляхом поглиблення співпраці з підприємствами і установами, організаціями Запорізької області, іншими навчальними закладами.

2.4. Щорічна організація та проведення університетського конкурсу "Кращий науковець року" з преміюванням переможців.

2.5. Залучення фахівців університету до розробки та експертизи рішень і програм Запорізької обласної державної адміністрації, обласної ради, Запорізької міської ради та інших органів місцевої влади. (спільний проект з Запорізькою обласною державною адміністрацією, Запорізькою обласною радою, Запорізькою міською радою).

3. Кадрова робота

3.1 Створення і затвердження до 1 січня 2013 р. університетської програми всебічної підтримки науково-педагогічного та творчого зростання всіх членів колективу. Програма буде обов'язково передбачати фінансову підтримку наукової, експериментальної, дослідницької діяльності, оплати відряджень, видання монографій, підручників і посібників, закупівлі необхідного обладнання і літератури, розширення можливостей наукової бібліотеки.

3.2. Збільшити обов'язково преміювання за захист кандидатських дисертацій у розмірі 10 000 грн і докторських дисертацій у розмірі 25 000 грн (за рахунок коштів університету і спонсорської допомоги).

3.3. Удосконалення критеріїв рейтингової оцінки діяльності факультетів і кафедр з метою підвищення її об'єктивності.

3.3. Створення системи наукового обміну і стажування із закордонними університетами та вищими навчальними закладами України.

3.4. Організаційно-матеріальне упорядкування системи підвищення кваліфікації та перепідготовки професорсько-викладацького складу університету.

4. Зміцнення матеріальної бази

4.1. Реалізація протягом 2012-2013 рр. спільного з Запорізькою обласною державною адміністрацією, Запорізькою обласною радою і міською радою проекту про передачу університету приміщення під додатковий навчальний корпус.

4.2. Реалізація нової університетської програми вдосконалення комп'ютерної бази та забезпечення усіх факультетів мультимедійним обладнанням (спільний проект із підприємствами та установами області).

4.3. Оновлення у 2012-2014 рр. бази для дослідницької та експериментальної роботи фізичного та біологічного факультетів (спільний проект із підприємствами та установами області).

4.4. Вирішення протягом 2012-2013 рр. питання про передачу ЗНУ приміщення для додаткового студентського гуртожитку (спільний проект із міським головою м. Запоріжжя і Запорізькою міською радою).

4.5. До 01.09.2013 р. завершення реконструкції і ремонту гуртожитку по вул. Зої Космодем'янської (за рахунок коштів університету).

4.6. Проведення термінового ремонту навчального корпусу № 2, спортивної зали (спільний проект з Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України).

4.7. Проведення упродовж 2012-2017 років капітальних ремонтів усіх факультетів і коледжів (згідно з додатковим графіком).

4.8. Щорічний ремонт гуртожитків (за рахунок коштів університету і спонсорської підтримки).

5. Соціальний захист працівників університету

5.1. Стівідсоткове забезпечення виплати заробітної плати, щорічна виплата працівникам університету одного додаткового місячного окладу (за рахунок ефективного використання коштів).

5.2. Продовження практики преміювання професорсько-викладацького складу університету за високі досягнення та успіхи в роботі.

5.3. Створення додаткового ректорського фонду для організації літнього оздоровлення працівників університету (100 путівок



щорічно) (спонсорська допомога університету).

5.4. Забезпечення подальшого розвитку і функціонування оздоровчо-профілактичних закладів університету.

5.5. Стівідсоткове забезпечення дітей працівників університету місцями в дошкільних дитячих закладах міста (спільний проект Запорізького національного університету з міським головою та Запорізькою міською радою).

5.6. Надання матеріальної та організаційної допомоги працівникам університету в разі важкого захворювання або потреби в медикаментах.

5.7. Вирішення житлових проблем працівників університету (мінімум 3-4 квартири на рік) (спільний проект Запорізького національного університету з міським головою м. Запоріжжя та Запорізькою міською радою).

Представлена програма не вичерпує весь перелік моїх пропозицій і напрямів роботи, які я планую реалізувати на посаді ректора, але хочу запевнити колектив Запорізького національного університету, що всі свої дії я буду виконувати прозоро, відкрито, демократично, разом із колективом університету, заради всебічного розвитку Запорізького національного університету як провідного освітнього і наукового центру Запорізького регіону.

Обласна академічна газета "Запорізький університет"

Засновник і видавець –
колектив Запорізького національного університету
Видається – з 1973 року

Творчий колектив: Таміла Тарасенко, Олена Хлистуна,
Наталія Логвиненко, Олена Ярошенко
Інтернет-версія – Олени Благодарової
Фотокореспондент – Василь Биченко
Номер підписаний до друку 29.05.12

Тексти надані претендентами на посаду ректора Запорізького національного університету

Зареєстровано Запорізьким обласним управлінням юстиції: свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія 33 №735-010-пр від 7 червня 2006 року.

Виходить двічі на місяць українською мовою.
Поширюється безкоштовно. Один друкований аркуш.
Наклад 500 примірників.

Адреса редакції:
69063, м. Запоріжжя, вул. Залізнична, 24
9 поверх, кабінет №2
Телефон: 228-75-32
e-mail: znu.gazeta@gmail.com
Надруковано
в ТОВ "Південноукраїнська виробнича компанія"