



WWW.WEB.ZNU.EDU.UA/GAZETA/

## У ЗНУ відбулося установче засідання Школи педмайстерності для наукових керівників і гарантів програм третього освітнього рівня (PhD)

На захід завітали, окрім наукових керівників і представників відділів, що забезпечують освітній процес, проректор з наукової роботи Геннадій Васильчук, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Олександр Гура, керівник Школи педагогічної майстерності Ольга Юдіна, декан юридичного факультету Тетяна Коломоєць, яка виступила ініціатором цієї зустрічі, академічний координатор проекту "European Project Culture" Вікторія Меняйло, завідувач відділу аспірантури і докторантури Олена Єфіменкова, директор наукової бібліотеки ЗНУ Ніна Чала та інші.

Зібрання відкрив проректор з наукової роботи Геннадій Васильчук. У своєму зверненні до колег він наголосив, передусім, на тому факті, що за останні кілька років суттєво зріс рівень функціонування аспірантури/докторантури ЗНУ, яка наразі складає конкуренцію відповідним підрозділам, котрі діють на базі провідних українських ЗВО. Сьогодні в ЗНУ навчаються 447 аспірантів і докторантів. І як показує практика, більшість із випускників захищають вчасно або достроково свої дослідницькі роботи. Але, зважаючи на те, що Україна прискореними темпами рухається до загальноєвропейського наукового простору, а також уже наступного року в ЗНУ має відбутися акредитація освітніх програм для 3-го рівня вищої освіти (PhD), усі науково-педагогічні працівники, котрі беруть участь у їхньому забезпеченні, мають ретельно підготуватися до цього відповідального моменту. Саме цим продиктована необхідність роботи Школи педагогічної майстерності для наукових керівників і гарантів освітніх програм, а ще – можливість вчасно інформувати про всі інновації, що їх пропонують МОН України та Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти в рамках розвитку загальноєвропейського науково-дослідницького простору.

Куратор Школи педмайстерності, проректор Олександр Гура, своєю чергою, наголосив на тому факті, що учасники зібрання мають визначити ті лакуни, які потребують на сьогодні ретельної уваги з боку науково-педагогічних працівників, аби на 3 рівні вищої освіти для здобувачів у ЗНУ забезпечити всі необхід-

Школи педагогічної майстерності для наукових керівників і планування її діяльності. Наприкінці курсу його учасники отримають відповідні сертифікати про підвищення кваліфікації. Для учасників зібрання Вікторія Іванівна також провела презентацію щодо розвитку загальноєвропейського наукового та освітнього простору від часів підписання Болонської декларації. У її виступі, зокрема, представлені основні етапи розвитку Лісабонської стратегії, починаючи з 2000



року й до сьогодні. Відтоді на території ЄС основним чинником економічного зростання стає галузь вищої освіти, формується відповідна концепція щодо бачення докторської освіти, а доктори філософії вбачаються основними гравцями суспільства знань, яке спирається на дослідження та продукування інновацій. Присутні розглянули також Зальцбургські принципи та рекомендації щодо формування докторських програм, вимоги стосовно компетенцій сучасного здобувача, принципи інноваційної докторантури тощо. Аби стати повноправними гравцями в рамках загальноєвропейської інтеграції, МОН України було затверджено Дорожню карту інтеграції України до Європейського дослідницького простору (ERA-UA, 2018), згідно з чим наразі здійснюється й підготовка PhD-кадрів. Професор Тетяна Коломоєць також звернула увагу присутніх на деякі організаційні моменти під час підготовки до акредитації відповідних освітніх програм для аспірантури/докторантури. Окрім іншого, вона запевнила, що учасники Школи педмайстерності можуть звертатися до неї з відповідних питань та отримати необхідні консультації і допомогу. Директор наукової бібліотеки Ніна Чала нагадала учасникам заходу про ресурсні можливості, які їм пропонує бібліотека. Це – електронний каталог і загальний бібліотечний фонд, доступ до ресурсів WOS та інших світових ресурсів, використання антиплагіатної програми Unicheck тощо. Вона звернула увагу й на умови доступу, адже зареєстровані учасники можуть його здійснювати також із персонального комп'ютера або телефона – із використанням відповідного QR-коду.

Учасники зібрання також обговорили проблеми, які мають вирішити в рамках підготовки здобувачів на 3 освітньо-науковому рівні, та основні завдання на майбутнє. Окрім іншого, серед присутніх провели моніторинг задля виявлення потреб у рамках забезпечення та реалізації освітніх програм 3 рівня вищої освіти, щоб розпланувати роботу на найближчий час.



ні умови підготовки згідно з вимогами часу. Підвищення педмайстерності наукових керівників – одна із запорок актуалізації цього процесу й отримання високих результатів.

Провідний фахівець із підготовки PhD-кадрів у ЗНУ Вікторія Меняйло звернула увагу присутніх на дуальний характер підготовки здобувачів на 3 рівні вищої освіти – це наукові та освітні складники. Вона розповіла про завдання

## Викладачі Інженерного інституту підвищили кваліфікацію в Польщі

Для викладачів стажування за кордоном – гарна й корисна традиція. Вони проходять перепідготовку, підвищення кваліфікації, отримання та відшліфування нових знань і навичок у Словенії, Іспанії,

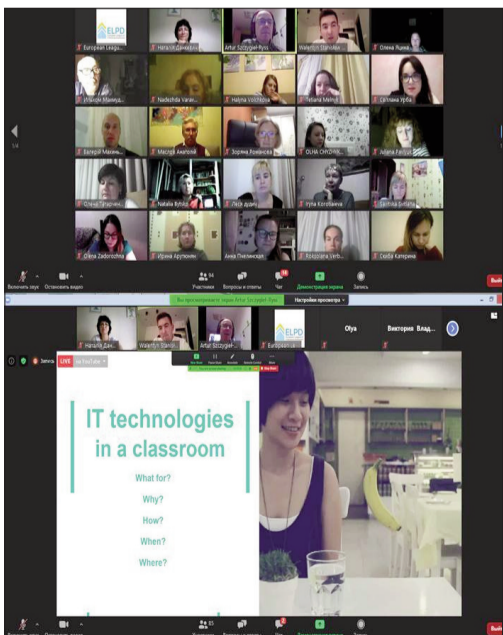
Наприкінці весни нинішнього року представники кафедри промислового та цивільного будівництва, зокрема, завідувач кафедри Ірина Арупонян і старший викладач Наталя Данкевич, а також в.о. директора Інженерного навчально-наукового інституту ЗНУ Олександр Федченко (кафедра міського будівництва та господарства) приступили до дистанційного стажування в Краківському університеті економіки.

Програма стажування була розподілена на три модуля, а саме: а) нові та інноваційні методики викладання (дистанційний курс та індивідуальна робота); б) система вищої освіти в Польщі (дистанційний online-курс та індивідуальна робота); в) система вищої освіти в Європі. Модуль "Система вищої освіти в Європі" мав бути виїзним. До програми входило перебування в Кракові, знайомство з Університетом економіки та участь у міжнародній конференції. Але погіршення обставин, пов'язане з розповсюдженням пандемії Covid-19, завадило нашим науковцям пройти навчання в реальній обстановці європейського університету, відчутти той університетський дух, яким дихають і студенти, і викладачі. Тому свій третій модуль "Система вищої освіти в Європі: основні питання. Освіта та дослідження в перехідному періоді" наші колеги пройшли дистанційно, а після завершення отримали сертифікати Краківського економічного університету про проходження довгострокового міжнародного

стажування. Як відзначають учасники стажування, насичена програма дозволила їм підвищити рівень своєї компетентності та професіоналізму. Одним із цікавих складників занять представники Інженерного інституту ЗНУ назвали тему використання IT-технологій у процесі сучасного будівництва.



ва: від початку проектних робіт до втілення в життя розробок, а також, популярну зараз концепцію "Smart house", яка потребує інформаційно-технічних знань і вмінь при проектуванні об'єктів. Представники ЗНУ заочно познайомилися з технічною базою Краківського університету та діяльністю його кафедр, отримали досвід із методики викладання, встановили професійні контакти тощо.



Чеській республіці, Румунії та інших країнах Європи. До міжнародного стажування долучилися тепер і науковці Інженерного навчально-наукового інституту, які пройшли стажування в Польщі.

## НОВИНИ

■ У Запорізькому національному університеті, згідно зі змінами до Колективного договору, внесеними 06.10.2020 року, виплачуватимуть матеріальну допомогу штатним працівникам університету, у яких діагностовано та підтверджено COVID-19. Виплати відбуватимуться на підставі заяви на ім'я ректора й здійснюватимуться в розмірі, який визначається комісією із загальнообов'язкового державного соціального страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, зумовленими народженням і похованням, Запорізького національного університету. Розмір таких виплат становитиме: до 10 тис гривень у разі тяжкого перебігу захворювання (на підставі виписного епікризу з історії хвороби); до 3 тис гривень без ускладнень (на підставі медичного документа, що підтверджує діагноз).

■ Професійна адаптація ветеранів АТО/ООС є одним із пріоритетних напрямків роботи центру післядипломної освіти. Днями в online-форматі відбулося відкриття курсів зі спеціальності "Менеджер (управитель) житлового будинку (групи будинків) та/або керівний склад підприємств ЖКГ, що надають послуги з управління та утримання житлового комплексу". Слухачами стали десять ветеранів АТО/ООС. Групу відкрили за сприяння Департаменту соціального захисту населення облдержадміністрації та територіального відділу Міністерства у справах ветеранів України. Керівник центру післядипломної освіти Сергій Ільїн зазначив, що заняття для ветеранів АТО/ООС відбуватимуться винятково в зручний для них вечірній час і триватимуть три тижні. Уже зараз усі слухачі курсів можуть ознайомитися з розкладом. Декан економічного факультету Алла Череп зазначила, що головною метою курсів є допомога колишнім військовим реалізувати себе, навчити ветеранів новій професії. Це неодмінно дозволить їм знайти перспективну роботу. Звернула Алла Василівна увагу присутніх і на те, що економічний факультет уже плідно співпрацює з територіальним відділом Міністерства у справах ветеранів України і на сьогодні на факультеті здобувають вищу освіту понад 100 воїнів АТО/ООС. Привітав присутніх і начальник відділу в Запорізькій області Міністерства у справах ветеранів України Костянтин Денисов. Він зазначив, що ці курси є яскравим прикладом того, що держава дає про професійну адаптацію та перепідготовку своїх захисників. Нова спеціальність, яку отримають колишні військові, відкриє перед ними не лише можливість вдалого працевлаштування, а й надасть корисні знання, які неодмінно знадобляться в повсякденному житті. За час навчання, яке проводитимуть висококваліфіковані викладачі ЗНУ, слухачі розглянуть такі питання, як захист прав споживача житлово-комунальних послуг через формування прозорого механізму взаємодії суб'єктів ринку ЖКГ; організаційні та правові аспекти діяльності управителів багатоквартирним житловим будинком; управління багатоквартирними житловими будинками. Познайомляться учасники занять й із фінансово-економічними аспектами діяльності управителя.

## У ЗНУ триває реалізація проєкту “Європейські медійні стандарти і цінності незалежної журналістики в еру постправди”

Одним із переможців конкурсу програми “Erasmus+” за напрямом Жана Моне 2020 р. є проєкт “Європейські медійні стандарти і цінності незалежної журналістики в еру постправди/EU-INDY”, який на сьогодні успішно реалізується в ЗНУ. Академічною координаторкою проєкту є к. н. соц. ком., доцентка кафедри журналістики Катерина Сіриньок-Долгарьова.

До команди проєкту увійшли к. пед. н., доц., декан факультету журналістики Віктор Костюк і доценти кафедри журналістики: Юлія Любченко, Павло Мірошніченко, Юрій Костюк, Олена Усманова, а також – доцент кафедри німецької філології та перекладу Олена Тулахіна. Метою проєкту є розроблення чітких уніфікованих вказівок щодо включення європейських медійних стандартів і цінностей в українську медіапрактику. А його тактична мета полягає в підготовці майбутніх медіапрофесіоналів до якісних змін, у

трансформації українського медіа-ландшафту відповідно до європейських стандартів і підготовка широкої громадськості до того, аби бути відповідальними, розумними та медіаграмотними громадянами. На сьогодні це

етичних та інших регуляторних аспектів. Серед очікуваних результатів проєкту варто виділити такі: детальні навчальні матеріали курсів, розроблені в рамках проєкту та розміщені в відкритому доступі онлайн як електронні



дуже важливо для підтримки демократії в Україні. Проєкт стане майданчиком для розвитку навичок і компетенцій із медіаграмотності, критичного мислення та журналістського письма, дасть поштовх до рефлексії щодо ролі журналістики в суспільстві, її законодавчих,

навчальних ресурсів для курсів із журналістики та європейських студій (статті, доповіді, навчальний посібник, пости тощо); програма професійних тренінгів, розроблених спеціально для підвищення кваліфікації журналістів місцевих українських ЗМІ, яким, зазвичай, не

вистачає ресурсів для професійного розвитку; настанови щодо редакційної політики ЗМІ, які стануть підґрунтям для трансформації редакційної політики українських медіа та дорожньою картою подальшої імплементації європейських стандартів і цінностей в українське медіаполе; незалежний студентський канал громадського радіомовлення як платформа для майбутніх професіоналів і публічний простір для соціальних дебатів і якісного інформування місцевої молоді; розроблені рекомендації для вчителів щодо впровадження компонентів із медіаграмотності в закладах загальної і середньої освіти із методичною та ресурсною підтримкою.

Проєкт EU-Indy сприяє публікації та поширенню результатів академічних досліджень, які будуть представлені у формі настанов щодо редакційної політики ЗМІ. Вони будуть презентовані найширшій громадській аудиторії через онлайн-засоби масової інформа-

ції, професійні спільноти (Національну спілку журналістів України, професійні медійні громадські організації; конференції та спільні засідання круглих столів для різних зацікавлених сторін – викладачів і представників медіа). Документ підіб'є підсумки щодо поглядів української аудиторії та медіапрофесіоналів із висвітлення євроінтеграції України в ЗМІ, розуміння та використання європейських стандартів журналістики в щоденній практиці українських медіа. Кінцевою метою розробки настанов і публікації результатів наукових досліджень у формі рецензованих статей є створення інформаційного розголосу в суспільстві для привернення уваги до необхідності включення європейських стандартів і цінностей до редакційної політики українських ЗМІ.

Команда проєкту буде працювати над підвищенням професійного рівня місцевих журналістів, зокрема й завдяки тісній співпраці з партнерами.

## Історичний факультет розвиває партнерські міжнародні зв'язки із закладами вищої освіти Китайської Народної Республіки та реалізує спільні проєкти з колегами

Від початку функціонування Школи Конфуція на базі ЗНУ плідно розвиваються різноманітні напрямки україно-китайського міжнародного співробітництва й на факультетах вишу. Це стосується не тільки лінгвістичної галузі, або спортивно-оздоровчої, а також спільних культурно-гуманітарних досліджень тощо. Зокрема, на історичному факультеті вже майже три роки триває плідний зв'язок із фахівцями Аньхойського педуніверситету (м. Вуху, провінція Аньхой, Китайська народна республіка). А ще цього року в магістратурі історичного факультету розпочала навчання випускниця Хайнаньського університету тропічного океану (м. Сан'я) – У Венді.

Подорожці про розвиток міжнародної співпраці з китайськими закладами вищої освіти розповів декан історичного факультету, професор Володимир Мільчев та У Венді. Детально познайомитися з Аньхойським педуніверситетом Володимир Мільчев отримав змогу ще під час візиту делегації ЗНУ до цього закладу вищої освіти восени минулого року. Провідний фахівець із досліджень історії запорозького козацтва виступив тоді з доповіддю на II міжнародній науково-практичній конференції “Один пояс, один шлях і Східна Європа”, яку щороку проводить Центр дослідження регіонів при Міністерстві освіти КНР. Як зауважив Володимир Іванович, китайську сторону цікавить історія та культура України. Адже з нашою державою КНР прагне розвивати плідні взаємовигідні зв'язки, зокрема з напрямку досліджень історії козацтва та, особливо, гайдамацького руху.

Актуальними є й компаративні дослідження щодо рис ментальності наших народів, певних історичних паралелей тощо.



Китайську сторону також приваблює перспектива спільних досліджень.

Перебуваючи майже три місяці в Центрі дослідження регіону Волга-Дніпро в рамках академічних обмінів, запорізький професор також проводив студії з історії України та запорозького козацтва для китайських слухачів. Саме тоді й народилася ідея видати книгу нарисів з історії запорозького козацтва XVIII століття за авторства Володимира Мільчева, китайською мовою. Перекладена книга незабаром поба-

чить світ, завдяки спільним зусиллям фахівців історичного факультету та Школи Конфуція ЗНУ, зокрема перекладачем і редактором цього видання виступає її директор У Шихун.

Цей комплекс напрацювань заклав міцний фундамент дружби та співпраці між українськими та китайськими науковцями. Сьогодні зв'язки історичного факультету з АПУ тривають й активно розвиваються навіть в умовах карантинних обмежень. Зокрема, представники історичного факультету відгукнулися на пропозицію роботодавців і в рамках освітньої програми “Країнознавство” запровадили курс за вибором студентів – “Сучасні глобалізаційні ініціативи КНР на євразійському просторі” (авторський курс Володимира Мільчева). Також уже в листопаді відбудеться низка заходів у рамках розвитку напрямку китайістики (синологія) в ЗНУ, у якій беруть участь й представники історичного факультету.

Від початку поточного навчального року розпочала своє навчання в магістратурі історичного факультету за спеціальністю “Історія та археологія” випускниця китайського університету – У Венді. Також планується (після закінчення карантину) приїзд до ЗНУ викладачки Аньхойського педуніверситету, яка прагне вступити на навчання до аспірантури. У Венді за бакалаврською освітою – філолог-славіст. Дівчина отримала можливість навчатися на історичному факультеті ЗНУ, завдяки держпрограми уряду. Вона поділилася своїми першими враженнями, які отримала за кілька місяців перебування в Україні та в ЗНУ, а ще – своїми планами на майбутнє: “Незважаючи на те, що українську мову я ще не зовсім добре розумію, адже в китайському університеті я вивчала російську мову та літературу, також володію англійською, проте мені дуже цікаво навчатися на історичному факультеті. За півроку до вступу до ЗНУ я пройшла підготовчі курси, наразі вже два місяці поспіль вивчаю українську історію та культуру. Я планую вступити до аспірантури. Отже, паралельно з українською, вивчаю німецьку мову, яка, гадаю, також стане мені знадобиться. Нещодавно обрала тему моєї магістерської роботи. Це дослідження буде проводитися в рамках компаративістики. Справа в тому, що на Півночі Китаю в період 18-19 століть відбувався соціальний рух хунхузів, який має певні паралелі з гайдамацьким рухом. Мені цікаво дослідити й виявити спільні причини, що викликали до життя такі схожі форми громадянського спротиву в тогочасному суспільстві”. А ще, Венді розповіла, що захоплюється Запоріжжям, яке вважається колыскою козацтва. Разом із цим вона вже встигла відвідати Київ, Харків і Дніпро. Їй, як і багатьом представникам КНР, подобається самотність українська культура й, зокрема, мова та література, яку вони намагаються глибше пізнавати. Сама Венді відкрита до спілкування, та вже має чимало друзів у ЗНУ.



### ЗНУ запрошує майбутніх вступників на чотиримісячні курси підготовки до ЗНО

Приєм документів на підготовчі курси починається з 1 грудня 2020 року.

**Термін навчання**

18 січня 2021 року — 23 травня 2021 року

**4 місяці**

Адреса: м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 66-6, навчальний корпус №2, кабінети 204 та 209  
Телефони: (061) 289-12-96, (061) 228-76-01  
Email: vdpp\_znu@ukr.net  
Facebook: <https://www.facebook.com/vdpp.znu>  
Телеграм-канал: Вступники ЗНУ 2020-2021 [https://t.me/vdpp\\_znu](https://t.me/vdpp_znu)

Якісна підготовка слухачів на курсах ЗНУ – запорука успішного складання ЗНО та вступу до закладу вищої освіти!



## 3 ДНЕМ НАРОДЖЕННЯ!

### Колектив ЗНУ вітає іменинників...

- 16 листопада – завідувача кафедри теплоенергетики та гідроенергетики Інженерного навчально-наукового інституту ЗНУ, професора Андрія Олександровича Чейлипка;
- 19 листопада – професора кафедри політології Тетяну Євгенівну Ніколаєву;
- 21 листопада – завідувача кафедри загальної математики, доцента Ігоря Валерійовича Зіновєєва;

### ...і ювілярів університету!

- 17 листопада – швейцара гуртожитку №2 Світлану Ілвіну Зайцеву;
- 18 листопада – доцента кафедри фізичної культури і спорту Дмитра Георгійовича Сердюка;
- 19 листопада – електромонтера з ремонту та обслуговування електроустаткування 5 розряду групи головного енергетика Володимира Володимировича Чепаліна.

Слідкуйте за новинами та анонсами: на офіційному сайті ЗНУ: <https://znu.edu.ua>  
на сторінці у Фейсбук: <https://www.facebook.com/univerzpu>  
на сторінці у Твіттері: [https://twitter.com/ZNU\\_University](https://twitter.com/ZNU_University)  
на каналі Телеграм: [https://t.me/znu\\_official](https://t.me/znu_official)  
та в Інстаграм: <https://www.instagram.com/znu.official/>  
та на youtube ZNUofficial: [https://www.youtube.com/channel/UC\\_HsyS3czipt7czldAHFZw](https://www.youtube.com/channel/UC_HsyS3czipt7czldAHFZw)

Обласна академічна газета “Запорізький університет”  
Засновник і видавець –  
колектив Запорізького національного університету  
Видається – з 1973 року  
Керівник: Євген Сокульський  
Провідний редактор: Марія Канцелярист  
Творчий колектив: Таміла Тарасенко,  
Олена Хлистул, Олена Переверзева  
Інтернет-версія – Олени Благодарової  
Фотокореспондент – Василь Биченко

Номер підписаний до друку 13.11.2020

Автори надрукованих матеріалів несуть відповідальність за підбір і точність фактів і цитат, статистичних даних, які не підлягають відкритій публікації.  
Редакція може публікувати матеріали в порядку обговорення, не поділяючи точку зору автора.

Зареєстровано Запорізьким обласним управлінням юстиції: свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія 33 №1249-524-пр від 18 травня 2017 року.  
Виходить щотижня українською мовою.  
Поширюється безкоштовно.  
0,5 друкованого аркуша.  
Наклад 1 000 примірників.

Адреса редакції:  
69063, м. Запоріжжя,  
вул. Залізнична, 24,  
9 поверх, кабінет №911-2  
Телефон: 289-12-78  
e-mail: [znu.gazeta@gmail.com](mailto:znu.gazeta@gmail.com)  
Надруковано  
в Редакційно-видавничому відділі  
Запорізького національного університету