

РЕКТОР МИКОЛА ФРОЛОВ: «НАШ УНІВЕРСИТЕТ – ЖИВИЙ, ВІН УПЕВНЕНО ІДЕ ВПЕРЕД, І Я ВСІХ ЗАПРОШУЮ НА НАВЧАННЯ САМЕ ДО НАШОГО ВИШУ»

Нова вступна кампанія до університету на третьому році великої війни, особливо в прифронтовому обласному центрі, хвилює багатьох: випускників шкіл, їхніх батьків, самих співробітників вишу... Всі прагнуть отримати якомога більше точної фахової інформації про вступ-2024, тому й місцеві інформаційні ресурси звернулися до надійного її джерела – ректора Запорізького національного університету Микола Фролова.

У програмі «Акценти» телеканалу «МТМ» (<https://www.youtube.com/watch?v=6HORNxjTKMg&t=789s>), зокрема, ректор зазначив, що Запорізький національний університет безпосередньо дотичний до проведення НМТ (національного мультипредметного тесту – ред.), «адже тут у воєнний час абітурієнти постійно його складають. І повірте: це відбувається в безпечних умовах, які ми створили». Разом із тим, підкреслив Микола Фролов, «ми готуємо до складання НМТ та плануємо незабаром провести пробне безкоштовне НМТ: варто слідкувати за оголошенням, щоб взяти в ньому участь. (Реєстрація на додаткову сесію безкоштовних пробних тренінгів із НМТ у ЗНУ триває до 31 березня – ред.). Це допомагає зорієнтуватись, психологічно налаштуватись на складання НМТ, переконатись у тому, що в цьому немає нічого страшного, і що в конкретному абітурієнта вистачає знань для того, щоб успішно його скласти. Серед іншого, в нас є і курси, які розпочали свою роботу в жовтні, безпосередньо з підготовки до складання НМТ, тобто вони вже не перший місяць проводять свої заняття. Це – система роботи з майбутніми абітурієнтами, з випускниками запорізьких шкіл. Ми постійно проводимо, двічі на рік, Дні відкритих дверей. Наш університет – живий, він упевнено йде вперед, і я всіх запрошую на навчання саме до нашого вишу».

В інтерв'ю журналістці, авторці незалежної медійної ініціативи «Радіо На Дотик» <https://www.youtube.com/live/AUwcbp1f6s?si=wnXKRJ24Rw0dGR1A> Ользі Вакало на прохання поділитися власними думками про НМТ, який замінив ЗНО (зовнішнє незалежне оцінювання), як і про виклики, що виникають перед

вступниками, котрі під час війни не завжди можуть навчатися повноцінно, Микола Фролов зазначив: «Я вважаю правильним рішення Міністерства освіти і науки зберегти ЗНО як інструмент вступу молоді до закладів вищої освіти, як антикорупційний інструмент. Я підтримував ідею збереження ЗНО, однак у нинішніх умовах, особливо для прифронтових територій, якою є й Запоріжжя, важливо було зробити НМТ як заміну ЗНО доступним для молоді. Тобто сьогодні НМТ – це фактично полегшений варіант ЗНО. Цього року треба буде скласти НМТ із чотирьох компонентів: математика, українська мова, історія України і один із предметів за вибором. З останнім має визначитися сам вступник.

Ректор ЗНУ запевнив, що ЗНУ оперативно та фахово ознайомить запорізьких абітурієнтів за допомогою сайту, соцмереж вишу з Правилами прийому. Відзначимо, що вони вже затверджені на засіданні Вченої ради університету 26 березня.

Стосовно **лобювання інтересів запорізьких вступників, адже їхні умови навчання суттєво відрізняються від тих, які мають випускники далеких від лінії фронту регіонів**, ректор сказав: «У правилах вступу до ЗНУ буде так званий регіональний коефіцієнт – 1,7, як і торік. Що це за регіональний коефіцієнт? Це можливість після складання НМТ, під час передачі документів абітурієнта до університету, збільшити бали завдяки цьому коефіцієнту. Це дуже часто буває суттєвим для подальшої долі вступника, його зарахування на бюджетну чи на контрактну форму навчання».

Щодо **ставлення до грантової системи у вступній кампанії – 2024** Микола Фролов зазначив: «Ми не до кінця впевнені, що зміни будуть суттєвими. Зокрема, запровадження грантової системи під питанням. Але абітурієнтам треба ретельно готуватися до НМТ, тому що розмір гранту для кожного вступника,



якщо їх запровадять, буде залежати від успішно складеного НМТ. Адже саме високі бали за нього гарантуватимуть гарні гранти для покриття бюджетної частини навчання в тому чи тому університеті, який абітурієнт обере для себе. В будь-якому разі нічого не треба боятися, головне, добре навчатись, бути мотивованими».

20 квітня в Запорізькому національному університеті відбудеться День відкритих дверей. Усі охочі вступити до вишу там дізнаються про правила прийому, плюси різних освітніх програм, переваги самого ЗНУ – провідного регіонального університету. В будь-якому разі всі новини вступної кампанії – 2024 оперативно подаватимуться на сайті ЗНУ (<https://www.znu.edu.ua/>), у його соцмережах, як і соцмережах пресслужби. Стежте!





Доцентка й експертка-лінгвіст Оксана Меркулова: «Експерт – це стиль життя, це інший, наблизений до лікарського, спосіб мислення, це чіткість, це логіка, це непридуманий світ»

Березень можна чесно назвати «філологічним місяцем», бо впродовж нього відзначають Усесвітні дні поезії та письменника, народина (а цього року 210-ті) Тараса Шевченка... Тож ідея поговорити з фаховим філологом нам здалася вдалою. А з експерткою-лінгвістом криміналістичного центру й поготів. Про цікаву, хоч і складну, експертну роботу, про плюси філологічної освіти та її конкурентноспроможність щиро розповіла доцентка кафедри української мови Оксана Меркулова.

– Ви – не лише викладачка філологічного факультету, а й фахівчиня Запорізького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України. Що вас спонукало до цієї роботи?

– Для того, аби відгукнутися на оголошення про пошук експерта-лінгвіста, розміщене на сайті Запорізького НДЕКЦ МВС, я мала кілька підстав. По-перше, у мене вже був досвід написання експертних досліджень на запити правоохоронних органів Запоріжжя й Запорізької області, що їх вони надсилали для виконання до нашого університету. По-друге, в мене був десятирічний досвід роботи в колишньому Запорізькому юридичному інституті. Тобто я мала чітке розуміння особливостей роботи в правоохоронній структурі. По-третє, мені насправду стало цікаво, як працює судова експертиза як система, як свої знання в такій експертизі може застосувати лінгвіст.

І ось тоді, коли я побачила оголошення на сайті Запорізького НДЕКЦ МВС, у мене виникла ідея: спробувати себе в професійній експертній діяльності з тим, аби набути дослідницького досвіду й поділитися ним (звичайно ж, із дотриманням усіх законодавчих норм щодо нерозголошення матеріалів кримінальних проваджень) зі студентами нашої нової освітньої програми «Прикладна лінгвістика».

– Що саме ви досліджуєте в цьому Центрі? В чому полягає ваша робота?

– Я – судова експертка за експертною спеціальністю 20.2 «Семантико-текстуальні дослідження». Спеціальний допуск до проведення експертиз за цим напрямом я отримала в травні 2023 року після тримісячного навчання та складання кваліфікаційного іспиту.

Метою призначення судової семантико-текстуальної експертизи є: визначення навіданого характеру питань слідчого, факту необґрунтованої за змістом інтерпретації, оцінки свідчень, констатація невідповідності документа загальним мовним стандартам тощо; тлумачення значення слів і тверджень у наявному контексті, встановлення в тексті погроз, пропаганди насильства, агітації тощо.

Орієнтовний перелік питань, які треба вирішити, чималий. Зокрема, які значення мають слова, фрази, зафіксовані в тексті? Який об'єктивний зміст словосполучення, речення, тексту? Чи містяться в тексті висловлювання, виражені у формі закликів до певних дій? Якщо так, то до яких саме дій?.. Саме це я й досліджую, працюючи з письмовим текстовим матеріалом, котрий надходить від ініціаторів здебільшого у вигляді протоколів. Інструментарій будь-якого експерта-лінгвіста – словники, мовознавча література, нормативно-правові акти, корпуси текстів, комп'ютер і... мізки. Більше нічого – ні мікроскопів, ні колайдерів, ні якогось іншого технічного обладнання. Чому? Бо об'єктом лінгвістичного дослідження писемного мовлення може бути текст, його фрагменти, а також записані окремі висловлювання, слова та інше.

– Наскільки лінгвістичні дослідження важливі й актуальні нині? В чому перевага, зокрема на ринку праці, людей, які мають глибокі лінгвістичні знання?

– Запит на висновки судових експертів-лінгвістів інтенсивно зростає саме в останні кілька років. І це пов'язано передусім із безпековою ситуацією в Україні, а саме – з окупацією Криму та частини Донбасу від 2014 року та із широкомасштабним вторгненням РФ. Сьогодні професійна спільнота експертів, здатних виконувати висококваліфікований мовознавчий аналіз текстових матеріалів, розширюється й, упевнена, розширюватиметься надалі.

Повірте, дуже складно не виходити за межі, чітко визначені в законодавстві. І саме в цьому – особливість діяльності судового експерта.

Якщо ви запитаєте про оплату роботи судового експерта (судові експерти працюють тільки в державних установах), то вона в Запоріжжі, як зараз модно говорити, дуже конкурентноздатна. І якщо вам подобається займатися саме експертним дослідженням текстів, то що може бути краще для, здавалося б, не вельми престижної в матеріальному плані професії філолога? Моя відповідь: нічого.

Робота тут, у Запорізькому НДЕКЦ МВС України, – це безцінний професійний досвід. Я бачу, як працюють мої колеги, й можу зробити висновок: експерт – це стиль життя, це інший, наблизений до лікарського, спосіб мислення, це чіткість, це логіка, це непридуманий світ, це відкидання всіх емоцій тоді, коли потрібна гра-

результатами експертної діяльності науковців кафедри української мови, влітку 2021 року ми почали думати, аби зробити лінгвістичну експертизу підмурком тоді ще тільки обговорюваної освітньої програми. Згодом ми зрозуміли, що не маємо на це ні достатніх юридичних підстав, ні, як мінімум, сертифікованих фахівців-експертів. І ми відкрили ОП «Прикладна лінгвістика» з оперттям на галузь IT та українсько-англійський мовознавчий компонент. А лінгвістична експертологія сьогодні в нашій ОП – це одна з кімнат великого будинку, на дверях якого виблискуює табличка «Прикладна лінгвістика». У навчальному плані на старших курсах ми запровадили однойменну дисципліну – «Основи лінгвістичної експертології». Перед цим другокурсники вивчають фундаментальну для подальших текстологічних студій дисципліну «Теорія тексту та текстотворення». Саме в цьому семестрі вони

філологічному факультеті? Про що мають замислитися, насамперед вступники?

– Скажу спочатку не про здібності, а про мотивованість. Якщо ви хочете дізнатися про слово все – вам на філологічний. Якщо вам некомфортно без реалізації прагнення знати про слово якомога більше, працювати з ним, то вам – таки до нас. Якщо ж ви добре говорите, добре думаєте, легко засвоюєте мови, читаєте, але водночас любите займатися чимось іншим, а не мовою чи літературознавством, то з часом ваше розчарування неймовірними обсягами суто філологічного матеріалу тільки посилюватиметься.

Філологія – це стиль життя. Ви завжди вслухаєтеся та вчитуєтеся. Ви думаєте, як сказати, як написати. Ви замислюєтеся, чому сьогодні пишемо й говоримо саме так, а не інакше. Ви думаєте над тим, як взаємодіють мова та суспільство, як люди за допомогою мови здатні впливати... Ви хочете знати про слово все й розумієте, що



Фото Антона Осадчука

Діяльність експерта-лінгвіста – це не просто довільний переказ прочитаного тексту, щодо якого ініціатор бажає отримати висновки. Це – передусім, велика попередня робота зі словниками, мовознавчою теоретичною літературою, плюс уміння працювати з корпусами мов. Експерт-лінгвіст мусить знати не лише літературну мову, а й діалектологію, та навіть розумітися на лексиці жаргонній. Тобто увесь спектр лінгвістичних знань експерт неодмінно задіює. Але специфіка саме експертної роботи полягає в тому, щоби не вийти за межі визначеної в законодавстві компетенції, не почати робити висновок про те, в чому експерт-мовознавець не має права проводити дослідження.

нічна точність та об'єктивність. Так, це – мегаскладно, це дуже вимотує фізично. Але це й мегацікаво – мені як мовознавиці.

– Чи стало впровадження освітньої програми «Прикладна лінгвістика» результатом співпраці філологічного факультету та державних структур, які зверталися до факультету щодо лінгвістичних експертиз?

– Де в чому так. Наш факультет, зокрема кафедра української мови, вже близько десяти років задіяна в написанні експертних висновків на запити не тільки правоохоронних органів, а й приватних осіб. Це – не судові експертизи, звичайно ж, але в судах наші дослідження нерідко брали до уваги. Окрилені такими

вчать працювати з текстом, бачити його макроструктуру, розкласти його на цеглинки й визначити функції кожної з них. Це дуже важливе для мовознавця вміння – бачити структуру. Якщо ти не можеш виокремити головне й другорядне, супровідне, то в ході подальшої роботи з текстовим матеріалом буде надскладно. Слово, речення, текст – це, по суті, конструктор. І для експерта-мовознавця важливо бачити в ньому всі елементи саме такими, якими вони є, а не якими їх може хтось уявити чи сприйняти. І це називається в лінгвістичній експертизі з'ясуванням об'єктивного змісту тексту.

– Які здібності ви б назвали пріоритетними для продуктивного навчання на

без цих знань ваше життя неповне й інтелектуально безбарвне. Коли все це ви в собі помічаєте – без роздумів! – прямуйте тільки на філологічний.

Тепер про здібності. Тут усе традиційно, нічого надприродного: вчитуватися; вдумуватися; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; бачити матеріал не на рівні, так би мовити, очей, а нібито згори – це допоможе побачити структуру слова, речення, тексту. Але головне – любити слово, не мислити свого життя без нього. А всього іншого вас навчать на нашому філологічному. У нас є для цього всі та все. І коли ви закінчите філологічний факультет, застосунок своїм знанням ви знайдете гідний в усіх аспектах, і в матеріальному – також.



Волонтерський центр ЗНУ: третій рік допомоги й підтримки триває

Уже два роки минуло, як співробітники, викладачі та студенти Запорізького національного університету згуртувались, аби допомагати всім, хто цього потребує. За цей час утіли в життя чимало важливих проєктів, ідей для наших військових, медиків та ВПО. Звісно, волонтери закрили десятки зборів. Провели десятки заходів для внутрішньо переміщених дітей та їхніх батьків.

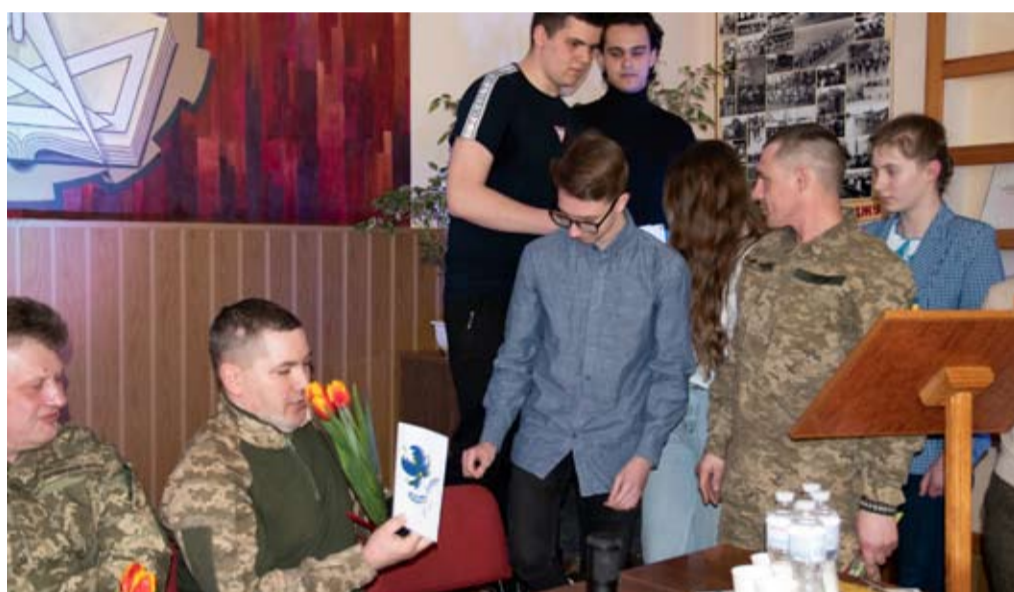
Для прикладу, варто згадати кілька яскравих безрезневих благодійних дитячих акцій, де панувала особлива атмосфера, наповнена радістю та творчістю. Діти мали змогу насолодитися веселими та цікавими моментами дозвілля, яке старанно для них продумали волонтери й аніматори. Дітлахи малювали, клеїли, майстрували оригінальні поробки і навіть смакували солодкою ватою.



«Ланцюжок незламності» єднає

«Ланцюжок незламності» в березні доповнила ще одна ланка від Будівельного коледжу. Організатори нагадали, що символом акції стали янголи-охоронці, створені з відстріляних на фронті гільз. Здобувачі освіти Економіко-правничого фахового коледжу власноруч розфарбували їх в національні кольори і запустили «Ланцюжок незламності».

Понад 280 учасників і організатори заходу у Будівельному коледжі чимало говорили зі студентами про життя і смерть, страх, мотивацію, натхнення, мужність, героїзм, відповідальність, цінність знання, очікувану перемогу і майбутнє України, яке, на переконання всіх, буде мирним і процвітаючим.



«ПРОРОСК ШЕВЧЕНКО»: модерний погляд причетних до ЗНУ на творчість класика

Видатною подією в культурному житті Запоріжжя стала прем'єра театралізованого шоу «ПРОРОСК ШЕВЧЕНКО», яка відбулася з аншлагом у Запорізькому обласному академічному театрі юного глядача. До постановки грандіозного дійства на честь 210-річчя з дня народження Кобзаря долучилися представники філологічного факультету – як його викладачі, так і випускники різних років. Адже серед останніх – чимало письменників, у творчому доробку яких особливе місце посідають поезії, присвячені Тарасові Шевченку.

Це шоу – оригінальна версія прочитання життя, творчості й сприйняття сучасниками Шевченка. Її сценаристками стали голова Запорізької обласної організації Національної спілки письменників України, кандидатка наук, професорка, завідувачка кафедри українознавства **Ольга Стадніченко** й репетиторка з техніки мови Запорізького академічного обласного театру молоді, літературна редакторка, письменниця, перекладачка **Наталія Ігнатська**.

Зі сцени лунали вірші Шевченка, пісні на його слова в сучасній інтерпретації. Слухачі почули, як відлунує слово поета в творчості наших запорізьких письменників – членів Національної спілки письменників України. Натхненні вірші **Петра Ребра, Валентина Северинюка, Миколи Лиходіда, Вікторії Забави, Любові Геньби, Валентина Терлецького, Наталі Ігнатської** та інших запорізьких митців органічно доповнили дійство. Після завершення свята глядачі висловили подяку всьому творчому колективу театру, в якому немало випускників кафедри акторської майстерності факультету соціальної педагогіки та психології ЗНУ, за модерне прочитання творчості Тараса Шевченка й актуалізацію його пророчих творів у сценічному втіленні.

Розповідаючи про відзначання особливої для всіх українців дати, Ольга Стадніченко згадала про важливі слова, якими далекого 1989 року відкривав Міжнародне свято «В сім'ї вольній, новій» у Запоріжжі **Дмитро Павличко**. «Якщо плоть Шевченкова народжена кріпачкою в Морин-

цях на Черкащині, то його дух народжений і виплеканий хортицькою свободою, запорізькою демократичністю, непокорю та доблестями народного лицарства», – наголосив тоді відомий митець.

На думку молоді, твори Шевченка прозвучали по-новому й по-сучасному. Реп на вірші

Кобзаря дуже зацікавив. Овації та схвальні відгуки стали тому підтвердженням.

За матеріалами фейсбуку **Ольги Стадніченко** (філологічний факультет) і **Назарія Глазкова** (факультет журналістики)
Фото **Олександра Бехтера**





Студенти мріють про вайб офлайн-навчання та групові дискусії

Другий семестр у розпалі. Він насичений різноманітними викликами: для когось це – перший навчальний рік із напруженим графіком, а для когось – написання курсових робіт і проходження практики. Але незважаючи на це, студенти ЗНУ сповнені енергії, завзяття, впевнені у виборі професії, ідуть уперед задля досягнення своєї мети. Вони поділилися власними враженнями про навчання. Як усе триває і що їм до вподоби?

Студентка факультету журналістики (спеціальність «Журналістика») Єлизавета Менчикова:

– Цей семестр для мене – останній на рівні бакалаврату й не перший в онлайн-форматі. Очікування були дуже контрастні: з одного боку, попереду – диплом, дуже багато проєктів, а з іншого – все дистанційно й через це дуже швидкоплинно. Найзначнішою мотивацією стало написання диплома. Хоча, попри це, я також радію останнім



новим дисциплінам, які доповнюють наші попередні знання. ЗНУ намагається йти в ногу з часом, тому на інтернет-спеціальності, навіть на журналістиці, ми маємо багато сучасного матеріалу із СММ, цифрового маркетингу та візуальних технологій.

Студент факультету менеджменту (спеціальність «Підприємництво, комерційна логістика та біржова діяльність») Олександр Михайлик:

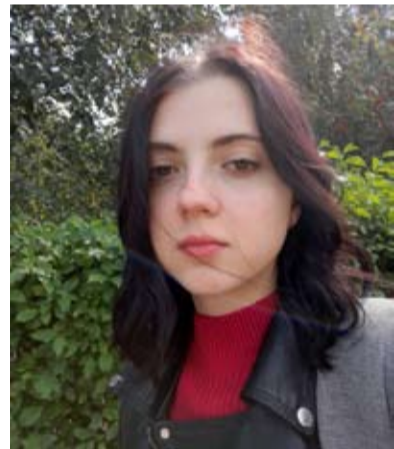
– Насправді очікувань особливо не було, серед головних – хотілося більше викладачів, які цікаво ведуть пари, або які можуть зрозуміти тебе, коли



це потрібно, та щоб було менше конфліктних ситуацій. Загалом я вже знаю більшість того, що можна було побачити в ЗНУ, враховуючи дистанційне навчання. Останній семестр, як-не-як, тож мотивація така: скласти все, що треба, і закінчити навчання, а там вже спокійно вирішувати: вступати на магістратуру чи ні. З'являється чимало справ поза універсом. Дистанційне навчання допомагає зробити графік більш гнучким, і це – правда. Але й інформація сприймається по-іншому, спокуса трохи довше поспати ще велика. Я люблю «дистанційку», можливо, тому, що я трішки лінійний. В освітньому процесі мені подобається те, що більше й більше викладачів намагаються знайти новий підхід. Диджиталізація триває успішно, і знову ж, завдяки дистанційному навчанню. Викладачі, навіть із старшого покоління, непогано починають розумітися в системі, і це відчутно допомагає не тільки студентам, а й їм самим.

Студентка факультету журналістики (спеціальність «Редакторсько-видавнича діяльність та медіамоделювання») Діана Павлюченко:

– Через те, що це – мій останній навчальний семестр, була в очікуванні дисциплін, які покращать мої знання як редакторки-видавчині. Моя мета зараз – написати якісний диплом і відкрити для себе можливість працювати за фахом. Дистанційно навчатися легше, бо існує можливість зайти на пару будь-де. Звісно, заняття на платформі Zoom не замінять живого спілкування. Подобається, що зараз у



навчанні існує можливість через певні дисципліни заявити про себе та свої вміння. Загалом, що очікувала від навчання ще до вступу, те й отримала. Навіть більше. Більше цікавих можливостей проявити себе, ніж думала. Щодо самих дисциплін, то їх виявилось не настільки багато, як хотілося б.

Студент факультету іноземної філології (спеціальність «Германські мови та літератури, переклад (англійський)») Герман Войтов:

– Перед початком навчання було певне хвилювання щодо того, як буде вдаватися поєднувати здобуття освіти та роботу, але коли воно все почалося,



вся тривога зникла, адже розклад – ідеальний для мого графіку. Особливих очікувань на новий семестр не мав, навчання залишається таким же. Я ніяк і нічим не мотивував себе на новий семестр, адже освіта не викликає в мене жодного дискомфорту. Загалом під час «дистанційки» пари сприймаються непогано, але все одно офлайн-формат ніщо не замінить. Освіта в університеті – це не тільки безпосередньо навчання, а ще й організація різних заходів, зустрічі з людьми, нові знайомства... Із введенням онлайн-формату це зійшло нанівець, тільки іноді з'являються новини про якісь цікаві івенти, але не більше. Зараз мені подобається комфортний графік і налаштування викладачів на освітній процес. Незважаючи на нелегке становище, на парах панує позитивна атмосфера. Не вистачає, щоправда, цікавих університетських заходів.

Студент 2 курсу факультету журналістики Артур Гребенюк:

– До нового семестру я був просто готовий. Немає нічого страшнішого зараз, ніж курсова. Це – новий виклик для мене, який треба подолати. Саме навчання на початку року було для мене легким, проте особливості практики змушують понервуватись. Загалом я вже звик до студентського руху, тому якихось особливих складнощів немає. Дуже шкода, що це все відбувається онлайн. Але ми маємо розуміти, що країна-терорист ні перед чим не зупиниться. Мені особисто дуже не вистачає пар офлайн. Саме для цього я й переїхав у гуртожиток, щоб бути ближче до університету. Як на мене, зараз ми втрачаємо



той вайб, який був присутній до поширення пандемії, викликані COVID-19. Далі почалась повномасштабна війна, і питання офлайн-навчання не на часі. Я б з радістю вчився очно, навіть якби для цього треба було б докладати більше зусиль. Ми всі чудово знаємо, як легко вчитись онлайн, коли під рукою гугл і нейромережі. Тому для мене якість навчання – вища за зусилля, які я б витратив на нього.

Студентка 3 курсу факультету іноземної філології Марія Городиська:

– Новий семестр завжди приносить зміни та нові виклики. Початок цього був децю напружений, оскільки з'явилося багато нових предметів, які потребують більше уваги та зосередженості. Проте це – також час для нових



можливостей для зростання. Вже зараз вивчаю деякі захопливі предмети, які мене зацікавили, і сподіваюся, що з часом усе стане більш зрозумілим.

Студент Інженерного навчально-наукового інституту ЗНУ імені Юрія Потєбні Павло Мельник:

– Загалом усе триває так, як і було від початку мого навчання: всі вже звикли до того, що пари відбуваються дистанційно, хоча раніше не міг цього сприйняти. Можливо, це дає більшій можливості щодо життя поза університе-



том, але в очній формі набагато краще сприймається навчальний матеріал.

Студентка 1 курсу факультету журналістики Катерина Белицька:

– Із початком другого семестру збільшилась і відповідальність. Оновилися предмети, викладачі, тож майже з

усім треба знайомитися наново. Тільки два предмети, які вивчаю зараз, я мала і в першому семестрі, всі інші дисципліни для мене нові. Збільшилось навантаження, тож навчатися стало трохи складніше. На парі я зосереджена близько 30 хвилин, на жаль. Далі моя увага розсіюється на інше, наприклад, на вирішення побутових питань. Проте навчання онлайн має і свої «плюси». Серед іншого, подо-



бається розклад. Зараз маю чотири навчальні дні, ще три дні лишається на те, щоб зібратися, зробити завдання та відпочити. До того ж, онлайн-навчання залишає мені час на особисту діяльність. Наразі я маю багато захоплень, не зосереджена на чомусь одному.

Студент, який вступив одразу на другий курс факультету журналістики, завершивши навчання на факультеті фізичного виховання, здоров'я та туризму Євген Плетінь:

– Почуваю себе «в своїй тарілці» як у тому семестрі, так і в цьому. Початок семестру – це завжди невеличка адаптація, тим більше після такого від-



починку, але це – перші кілька тижнів. Трохи тисне неминучість написання курсової, але я обрав вдалу тему. Тому, гадаю, проблем не буде. Щодо навчання, то мені найбільше подобаються ситуації, коли я добре підготовлений до роботи під час семінару, і викладач або викладачка будує пару так, що всі присутні разом дискутують, а не просто йдуть за планом запитань.

Анна Пугач, Назарій Глазков, факультет журналістики

Слідкуйте за новинами на офіційному сайті ЗНУ: <https://znu.edu.ua>

На соцмережових сторінках пресслужби ЗНУ:

<https://www.facebook.com/pressluzhbaZNU>

<https://www.instagram.com/pressluzhbaznu/>

<https://t.me/pressluzhbaZNU>

Соціальні мережі Запорізького національного університету:

https://beacons.ai/official_znu

Обласна академічна газета «Запорізький університет»

Засновник і видавець –

колектив Запорізького національного університету
Видається – з 1973 року

Керівник: Павло Мірошніченко

Провідний редактор: Марія Канцелярист

Творчий колектив: Таміла Тарасенко, Антон Осадчук,

Марія Падалко, Нейла Юсупова, Ганна Левада

Верстання – Володимир Лінков

Інтернет-версія – Олени Благодарової

Номер підписаний до друку 28.03.2024

Автори надрукованих матеріалів несуть відповідальність за підбір і точність фактів і цитат, статистичних даних, які не підлягають відкритій публікації.

Редакція може публікувати матеріали в порядку обговорення, не поділяючи точку зору автора.

Зареєстровано Запорізьким обласним управлінням юстиції: свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія 33 №1249-524-пр від 18 травня 2017 року.

Виходить щотижня українською мовою.

Поширюється безкоштовно.

0,5 друкованого аркуша.

Наклад 1 000 примірників.

Адреса редакції: 69063, м. Запоріжжя, вул. Залізнична, 24, 9 поверх, кабінет №911-2
Телефон: 289-12-78
e-mail: znu.gazeta@gmail.com

Надруковано в Редакційно-видавничому відділі Запорізького національного університету