

Яким був «Еразмус-тиждень» 2024 у ЗНУ: реалії, підсумки, виклики

Щороку в жовтні в Запорізькому національному університеті певний час темою номер один для обговорення в академічному колі є події й активності, пов'язані з проєктами за програмою «Еразмус+». Зрештою, самі представники цього академічного кола діляться власними ідеями та пропозиціями, яким бути «Еразмус-тиждню», тому в загальному календарі його заходів випадкових і нецікавих подій не буває. Пресслужба ЗНУ активно висвітлювала перебіг щорічного марафону «Еразмус-активностей». А тепер пропонуємо вам дізнатися про його підсумки, а також думки про те, яким має бути в ЗНУ «Еразмус-тиждень» наступного року.

Проректорка з науково-педагогічної роботи, міжнародної та проєктної діяльності **Олена Тупахіна** безпосередньо опікується програмою кожного «Еразмус-тижня», дбаючи про актуальність вимогам часу змісту й форматів його заходів. «Із 2018-го не було такого року, – говорить Олена Тупахіна, – щоб у нас не було виграних грантів за програмою «Еразмус», а їх, відповідно, треба було презентувати, що ми й робили епізодично». Однак намір зробити регулярною серією знайомств широкого університетського загалу зі здобутками колег у проєктній роботі за програмою «Еразмус+» визрівав.

«Еразмус-тиждень», на думку Олени Тупахіної, конче потрібен для розбудови «Еразмус-спільноти», до якої входять і входять люди, що накопичують досвід проєктної діяльності. Люди, які, впевнена вона, «спробували раз – їм сподобалось, і вони, відповідно, поширюють досвід, стають своєрідними амбасадорами «Еразмус» на своїх факультетах». «Тож, – зазначає Олена Тупахіна, – нам дуже хотілося, щоб такі люди контактували між собою не тільки, коли ми їх збираємо, а й неформально, щоб вони в принципі знали своїх однодумців на інших факультетах, тому один із ключових меседжів нашого «Еразмус-тижня» – шукайте однодумців, знайомтеся, побачте цих людей наживо, побачте, хто прийшов до спільноти, побачте, хто з нами вже давно, і розбудуйте горизонтальні зв'язки». Адаже це, на її думку, розширюватиме коло не так виконавців, як мотивованих координаторів проєктів, котрі дбатимуть про добір професійних членів власних команд.

Олена Тупахіна зазначає, що координаторів у ЗНУ не так багато через те, зокрема, що ця роль має «певні порогові критерії входу». Людина, яка хоче займатися проєктною діяльністю саме як координатор, зазвичай, має певний рівень іноземної мови, принаймні достатній для того, щоб читати вимоги конкурсу, обізнана в темі проєкту... І якщо ми беремо «Еразмус», то це – й сучасні європейські тенденції у сфері освіти та науки. Це – і європейські студії, це і трендові речі в підвищенні якості освіти, впровадженні нових форматів. Тобто людина має добре знатися на європейській «нормативці», на засадах європейського освітнього та дослідницького просторів. Зрештою, це має бути людина з гарним аналітичним мисленням». Це потрібно насамперед для якісного структурування ідеї,

розуміння, як вона може (чи може взагалі?) перетворитися на проєкт. Тому координатор повинен мати відповідні здібності і хист, бо, незважаючи на постійну допомогу, тренінги з написання заявок, наявність «банку успішних заявок», у якому можна будь-коли ознайомитися з прикладами, перейняти досвід, часто цього буває не достатньо. Логіка проєкту, переконана Олена Тупахіна, – це найцінніша його характеристика. На неї особливу увагу звертають експерти. Про це, зокрема, йшлося на «Еразмус-ланчі», присвяченому роботі над помилками у проєктних заявках. До проєктів, які не пройшли відбір, говорить Олена Тупахіна, одним із поширених зауважень експертів було саме те, що їм не зрозуміла внутрішня логіка проєкту, порядок розташування модулів і заходів у ньому.

Аби не вичерпувалося коло координаторів проєктів у ЗНУ, треба, щоб досвідчені підтягували зацікавлених і мотивованих людей. Спочатку як учасників, виконавців, які згодом зможуть координувати власні проєкти. Як аргумент на користь власного переконання Олена Тупахіна наводить приклад філологічного факультету: «Це – одна з гарних історій успіху, тому що були певні перестороги, заборони, буцімто, як це філологічний факультет у європейських проєктах братиме участь? Виявилось, що він чудово це може робити. Тепер у нього два проєкти за два роки. Філофак за два роки взяв два гранти Жана Моне. І якщо перший проєкт є суто факультетським, то другий – уже міждисциплінарним».

Як оцінити ефективність проєктної діяльності в університеті? Олена Тупахіна переконана, що говорити про ефективність можна тільки тоді, коли на акредитаціях освітніх програм усі знатимуть, які в них реалізуються проєкти, а кожен зможе навести приклад своєї участі. «Ну, гаразд, – виправляється вона, – не кожний, а принаймні кожний третій, то це вже буде гарним показником. Тобто треба прощатися з традицією, коли є проєктна група, яка щось собі робить і на ній замикаються, власне, її результати і найгірше її вплив. Тому що проєкт має все ж таки щось змінювати на факультеті, в його практиках, у його традиціях. А якщо він закінчується на групі, яка його реалізує, то це для проєкту погано».

Було б добре, щоб майбутній «Еразмус-тиждень», вважає Олена Тупахіна, став різноманітнішим за форматами заходів. Це, на



її думку, мають бути «не просто засідання круглих столів або воркшопи, а, можливо, квізи, мікропроєкти, відкриті лекції від колег, прикладні рекомендації та поради, власне, заходи, на які люди самі захочуть прийти». Як приклад таких активностей Олена Тупахіна наводить вебінари з мовного тестування, на

які прийшло 50 учасників. «Це суттєво нині, – впевнена вона. – Адже це – популярна тема, з якої, вочевидь, бракує інформації. Ми не просто розповіли, які тести бувають, а запросили людей, які ці тести здавали, які передали учасникам конструктивний досвід. Адже на ньому навчатися найкраще».



Декан біологічного факультету Людмила Омелянчик: «Найперше наше досягнення – підготовка понад 10 тисяч фахівців»

Біологічний факультет відзначив у жовтні власне 37-річчя. З деканом і професоркою цього факультету Людмилою Омелянчик ми довго та щиро говорили про найбільші його досягнення, звершення та виклики за ці 37 років. А також про те, як біофаку вдається бути не тільки престижним, а й цікавим, зокрема, для абітурієнтів в умовах війни. Пропонуємо вам долучитися до розмови та дізнатися, можливо, щось нове про біологічний факультет ЗНУ.

– Ви як керівниця факультету, людина, причетна безпосередньо до його становлення, які б відзначили особливі досягнення за ці роки, що першими спадають на думку?

– Найперше, ми підготували за цей період понад 10 тисяч молодих фахівців: висококваліфікованих кадрів із біології, екології, хімії, лісового господарства, генетики, фізіології та інших освітніх програм, які є в нас на біологічному факультеті. А ще – це неймовірно потужне матеріально-технічне забезпечення факультету. Свого часу, у 1987 році, ми набрали перших 50 осіб. І тоді це була велика цифра. Тоді була тільки одна освітня програма – «Біологія». Згодом – прорив 1989 року, коли забезпечили факультет лабораторним обладнанням із Польщі. Це – велике досягнення на той час: ми змогли якісніше організувати освітній процес, виконувати науково-дослідну роботу, а також готувати кадри для себе. Про наш факультет дізналися, ми почали налагоджувати взаємини не тільки з українськими, але й із закордонними вишами. Наші викладачі почали публікувати наукові статті, виконувати госпдоговірні та держбюджетні теми. Важливим стало й створення Зоологічного музею. Це перлина не тільки біологічного факультету, але й Запоріжжя загалом. У нас у музеї – унікальні кладки яєць, колекція метеликів і комах. Особливо широко тут представлені птахи, які мешкають у Запорізькому регіоні, в плавнях. В експозиції музею понад 8 тисяч екземплярів.

– Кого з випускників факультету, якими він, безумовно, пишається, ви можете відзначити особливо?

– Серед наших випускників – доктори наук, професори, які працюють на факультеті. Скажімо, **Оксана Куц** – випускниця 1994 року. Вона – докторка наук, професорка, завідує кафедрою фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини. А ще, **Володимир Сарабєєв**, який теж успішно захистив англійською мовою дисертацію в Сорбонні (Франція). Він теж працює професором на кафедрі біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, а зараз стажується в Словенії, але не залишає кафедри. Всі кандидати наук, які працюють зараз на біологічному факультеті, – це теж наші випускники, їх дуже багато. Це й мої заступники: **Максим Малько**, **Валерій Горбань**, **Віра Копійка**, **Раїса Литвиненко**, **Андрій Домніч**. Варто також згадати про доценток **Наталю Воронову** та **Олену Бойку**. У нас зараз двоє викладачів, які перебувають на іноземних стажуваннях. Це – **Марина Корнет** (Німеччина) і **Володимир Сарабєєв** (Словенія). Загалом на факультеті виконані одна держбюджетна тема на понад мільйон гривень і 46 госпдоговірних тем. За майже 5 років наші вчені написали біля 300 статей,

із них 170 опубліковані у виданнях, які входять до бази Scopus і Web of Science. Видано понад 50 науково-методичних праць. Це й підручники, й навчальні посібники, й методичні розробки, які допомагають нашим студентам. Також це 6 монографій і близько 10 розділів у колективних монографіях.

Цього року наша аспірантка **Людмила Макєєва** й студентка **Дарина Хозова** подали роботи на конкурс для обдарованої молоді Запорізької обласної державної адміністрації. Щороку наші студенти виявляють свою активність. Вони беруть участь у засіданнях круглих столів, готують свої доповіді. Минулого року ми на факультеті проводили День води. А ще, йдеться про конкурси «Кращий біолог», «Кращий хімік», «Кращий еколог» і «Кращий мисливствознавець».

– До речі, про студентів. Якщо говорити про академічну мобільність, зокрема про міжнародну, то студенти-біологи дуже активні. Скажіть, будь ласка, де саме вони проявляють себе, з якими університетами співпрацюють нині?

– Наші студенти зараз найактивніші у співпраці з університетом Дарема (Велика Британія). Двоє студентів тільки повернулися влітку звідти, це – **Анна Стрижак** і **Вікторія Цвітєнко**. Зараз до цього університету збираються наші магістрантки **Катерина Скоробогатова** та **Катерина Постоянко**. Вони вже пройшли необхідну співбесіду та їдуть туди, аби виконувати дослідження з генетики для своєї магістерської наукової роботи. Наш студент ОПП «Хімія» **Андрій Пушкар** виграв грант на стажування у Швейцарії. Проходив його онлайн та отримав сертифікат. Потім студентка **Евеліна Єршова** пройшла стажування у Вроцлаві (Польща). Ще варто згадати студентку освітньої програми «Мисливське господарство й рослинні ресурси» **Софію Бублєй**, яка стажувалася в Німеччині 2022 року. Студентка цієї ж освітньої програми **Ольга Вдовкіна** навчалася онлайн у Літній школі в Румунії 2022 року. **Олена Єршова** пройшла стажування в університеті у Вроцлаві вже цього року. Студентки **Уляна Халімєндік** та **Олена Перепєлиця** подали документи на участь у програмі міжнародної мобільності. **Анастасія Романчук** брала участь у стажуванні у Фінляндії як волонтерка.

– Розкажіть, будь ласка, трохи про роботу факультету з абітурієнтами. Як і чим ви їх приваблюєте, заохочуєте вступати саме на біофак?

– Зараз, під час воєнного стану, мені здається, що це – не тільки проблема для нашого біологічного факультету, а й для всіх закладів вищої освіти, особливо нашої Запорізької області, яка на 72% окупована. В нас було дуже багато студентів саме з території, які на сьогодні тимчасово окуповані, це – з Василівки, Михайлівки, а також з Орхівського району, з Гуляйполя, поблизу яких зараз точаться бої. Так само до нас вступали студенти з частини Херсонської та Донецької областей, які зараз, на жаль, теж під окупацією, із близької до нас Дніпропетровської області. Проте так само активно ми щороку проводимо уроки для школярів «Пізнай ЗНУ», «Пізнай біологічний факультет», на яких студенти біофаку, які перебувають на педагогічній і виробничій практиках, запрошують учнів завітати до вишу. Ми проводимо День абітурієнта й екскурсії до Зоологічного музею. Наші викладачі постійно

виступають на телебаченні, дають інтерв'ю. А ще, організуємо олімпіади. Кафедра хімії, зокрема, проводила олімпіаду для учнів всієї України онлайн: надсилали нам роботи, наші викладачі їх перевіряли, рецензували, потім надавали консультації учням з усієї країни.

– А який внесок у популярний проєкт ЗНУ – Академію STREAM-освіти – роблять ваші колеги?

– У межах цього проєкту викладачі біологічного факультету проводять заняття з хімії та показують хімічні досліди. Також вони вирішують різні задачі з учнями. Зокрема, до Дня науки представники факультету запрошують учнів шкіл завітати на конференції, які ми проводимо на факультеті, на окремих його кафедрах. Також кафедра біології лісу, мисливствознавства та іхтіології виступає на Зльоті учнівських лісництв, закликає його учасників вступати до ЗНУ. У літніх школах, які проводяться в нашому регіоні на базі Хортицької державної академії, цього року теж працювали наші викладачі. Вони навчали учасників проєкту біології та хімії, проводили лабораторні роботи. А ще, ми запрошуємо учнів на гостьові лекції, які в нас цього року майже місяць читали видатні вчені із Даремського університету.

– Ваші колеги виїжджають за кордон як фахівці та науковці. Розкажіть про їхні враження, будь ласка! Як до них ставляться їхні закордонні колеги, як їм вдається взаємодіяти?

– Більшість із наших колег, хто виїжджав до іноземних вишів, говорять, що ставлення до них гарне. Але потрібно добре володіти іноземною мовою. Про це говорили й наші студенти, які повернулися зі стажувань, й наші аспіранти, тому що там до них ставляться як до рівних. Вони розповідають, що, звичайно, отримують допомогу, консультації від іноземних колег. Але потрібно працювати й показати свої знання та практичні навички. Також колеги брали участь у різних заходах. Скажімо, в місті Білефельд (Німеччина) проводився захід на допомогу Україні. І вони створювали ролики й показували трагедію в Бучі. І на цьому заході збирали кошти для Збройних Сил України. Я спілкувалася також із колегами з Даремського університету. Це для них не благодійність: на основі роботи наших студенток виходять спільні статті. Коли професор **Віктор Лях** їздив до Даремського університету, там проходили спільні дослідження. **Андрій Домніч** виїжджав двічі працювати в лабораторії Університету Баєра. Такі поїздки – не екскурсія, а напружена наукова робота, партнерська взаємодія.

– Що, на вашу думку, ще додає престижу біологічного факультету?

– Це досягнення його колективу. До речі, з-поміж досягнень я б іще згадала, що перший набір, 50 осіб, був на єдину спеціальність – «Біологія». А зараз на факультеті, крім цієї спеціальності, є ще «Середня освіта», «Хімія», «Екологія», «Лісове господарство» й різні освітні програми на бакалавраті та на магістратурі – «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», «Біологія», «Генетика», «Фізіологія, імунологія та біохімія», «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», «Хімія» та «Мисливське господарство та рослинні ресурси».

– Дякуємо за цікаву розмову.



Учасник проєкту «ВАМ» Дмитро Стародубцев: «За моїми спостереженнями в Чернівцях і Запоріжжі працюють сильні викладачі зі студентоцентрованим підходом»

Щоб молодь змогла взяти участь у проєкті внутрішньої академічної мобільності «ВАМ», було докладено чимало зусиль як автором ідеї та керівником проєкту **В'ячеславом Глушевським** і директоркою Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю. Потєбні **Наталею Метеленко**, так і завідувачами кафедр інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, управління та адміністрування, обліку, аналізу, оподаткування та аудиту. І ось тепер, впродовж семестру, студенти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» – третьокурсники з Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича **Катерина Мельник** і четвертокурсник з ІННІ **Дмитро Стародубцев** – опанову-

архітектурні споруди, збудовані ще за часів Австро-Угорщини. Тут мешкають люди, які гарно розмовляють українською та люблять свій край. Все це додає неповторності буковинському місту. А якщо говорити про головний корпус Чернівецького університету, то цю красиву будівлю знає кожен. Неповторне архітектурне оздоблення, охайні садочки й сама атмосфера цього місця... Складно все це описати кількома реченнями. Одна моя знайома студентка казала, що довгий час без фото звідси взагалі не йшла додому.

– Чи швидко ти адаптувався в новому виші? Наскільки складно для тебе після дистанційного формату навчатися очно?

– Загалом, відносно швидко. Хоча в деяких аспектах ще й досі адаптую-

Нікіфоровим. А безпосередньо в мене викладають: мій куратор **Ігор Легкоступ**, **Алла Абрамова**, гарантка освітньої програми **Наталія Бак**, **Ольга Гладчук**, **Оксана Грубляк** і **Любов Попова**. Кожен із них цікавий, з особливим підходом до навчання, а з деякими з них ми навіть були на екскурсіях.

– А які в тебе перші враження від навчання в Чернівцях? Система викладання тут дуже відрізняється від звичної для тебе?

– Як я вже казав, тут також сильні викладачі, до того ж, із студентоцентрованим підходом, як і на моїй рідній кафедрі інформаційної економіки, підприємництва та фінансів ІННІ ЗНУ. А ось таку кількість студентів на заняттях я зустрічав у нас лише на кількох дисциплінах вільного вибору в межах університету. Від цього стає трішечки сумно, бо в нас також є круті викладачі й класні освітні програми, які, мені здається, дещо недооцінені. На жаль, через пандемію та війну наш регіон проводив і проводить навчання переважно дистанційно. «Дистанційка», звісно, має як свої переваги – зручність, наочність, мобільність; так і недоліки – брак відчуття руху, часом пасивність онлайн-аудиторії і складність зворотного зв'язку. Проте хочу зазначити, що за роки мого навчання в ІННІ відбулося чимало позитивних подій. Незважаючи ні на що, наші стейкхолдери та викладачі мужньо тримаються, залучають нас до найрізноманітніших навчально-наукових заходів для покращення освіти: це і лекції, семінари, курси та вебінари від Нацбанку й організації USAID. А ще, варто згадати засідання кейс-клубів і розширення зони співпраці між освітніми закладами в межах України і не тільки.

– Чи вивчаєш ти зараз дисципліни, аналогічні тим, які опанував у інституті?

– Здебільшого, дисципліни в ЧНУ відрізняються, і передусім, за назвою від тих, які ми вивчаємо в ІННІ. Винятком є «Податкова система» і «Ринок фінансових послуг». Щодо «Податкової системи», то мені дуже сподобалося, як пояснює лекторка ЧНУ **Наталія Бак** – просто, життєво, говорить про те, що стосується кожного. А на практичних заняттях чималу увагу приділяють задачам із розрахунку податків. Це не завжди легко, але дуже цікаво. В ІННІ цю дисципліну в мене викладає



Алла Попова, яка має значний досвід роботи в Державній податковій службі. Вона показує, як із використанням різноманітних сервісів вивчити цікавинки й послуги єдиної цифрової платформи, електронний кабінет платника податків, отримати доступ до публічної інформації. А також як знайти відповідь на питання цієї сфери через Загальнодоступний інформаційно-довідниковий ресурс ДПС. Тож впевнено можу сказати, що одне отримане знання підсилює інше.

– Ти провів у Чернівецькому національному університеті вже понад місяць. Чи з'явилися в тебе нові друзі?

– Так, декілька. А ось товаришів і простих знайомих значно побільшало, адже відвідую пари з різними групами.

– Яким бачиш розвиток співпраці між ІННІ та ЧНУ?

– Зараз нам усім потрібен Мир. Мені особливо дуже хотілося б, щоб ЧНУ та ЗНУ продовжили співпрацю й взаєморозвиток, тому що прийде час – і потрібно буде відновлювати, відбудувати та перебудувати Україну. А для цього потрібні фахівці – ті, хто надасть новий поштовх розвитку економіки країни. А Інженерному навчально-науковому інституту ім. Ю. Потєбні ЗНУ бажаю досягти значного розвитку. Щоб він, як у свій час Запорізька державна інженерна академія, мав повні аудиторії студентів, бо це – справді особливий підрозділ із особливою корпоративною культурою й у цьому він дуже схожий з Чернівецьким національним університетом ім. Юрія Федьковича!



ють навчальні дисципліни у вишак-партнерах: Катерина – дистанційно, а Дмитро – очно.

У зв'язку з тим, що «проєкт ми тільки розпочинаємо», – розповідає професор **В'ячеслав Глушевський**, – у виші-партнері та в нас різна черговість вивчення дисциплін», тож для здобувачів склали індивідуальні плани навчання. Зокрема, Дмитро Стародубцев відвідує заняття в ЧНУ відразу на трьох курсах: третьому, четвертому і, навіть, на першому в магістратурі.

Хлопець охоче ділиться своїми враженнями від участі в проєкті «ВАМ»:

– Чернівці – це доволі колоритне місто. Різноманітні пам'ятки, бруківка,

ся. А стосовно переходу з дистанційного на очне навчання, то не дуже складно. Проте дещо незвично було на проміжних контролях, бо коли потрібно розв'язати задачу з кількома діями, неодноразово рука тягнулася до звичного MS Excel, а не калькулятора в телефоні (усміхається).

– Поділишся враженнями від викладачів Чернівецького університету?

– Викладачі ЧНУ дуже приємні та розумні люди, неймовірно схожі на викладачів із мого рідного ЗНУ. Подібний і підхід, і ставлення до роботи. Мав можливість поспілкуватися з деканом економічного факультету **Романом Грешком** і завідувачем кафедри фінансів і кредиту **Петром**

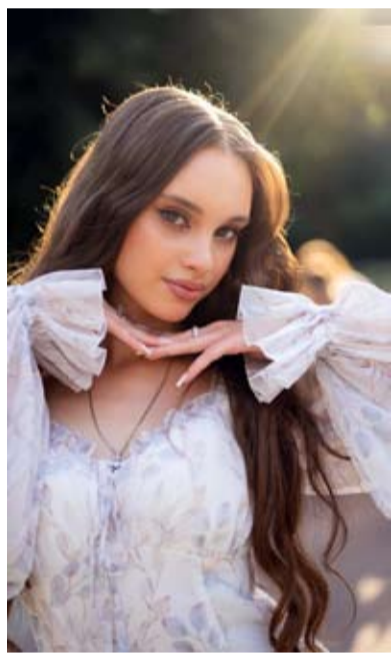


Які враження у студентів від початку нового навчального року: про це в тематичному опитуванні

У ЗНУ постійно цікавляться у студентів різних спеціальностей їхніми враженнями від освітнього процесу. Серед іншого, це сприяє вдосконаленню навчання у виші. Цього разу представники пресслужби ЗНУ звернулися до студентів із питаннями: **які в них враження від першого семестру цього навчального року? Як усе сприймається, що подобається? Як їм ідея зі змішаним форматом навчання?**

Студентка факультету журналістики Анжеліка Польська:

– За ці місяці навчання в університеті я зрозуміла, що студентське життя та навчання значно відрізняється від шкільного. Мені дуже пощастило з одногрупниками. На першій зустрічі з першокурсниками 30 серпня одразу знайшла собі нових друзів і знайомих. Зараз навчаємося дистанційно, але один раз на тиждень відвідуємо пари офлайн, і мені це подобається.

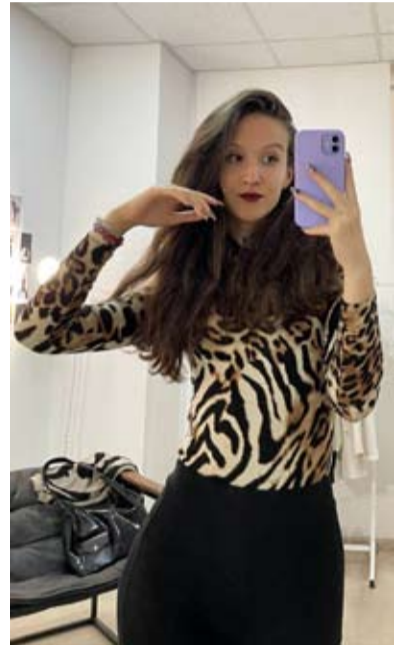


Із початку навчального року приєдналася до діяльності студентської ради від факультету журналістики. Також беру участь у конкурсі «Кубок першокурсника». Я дуже рада, що маю змогу спілкуватися, творити, проявляти ініці-

ативи та жити студентським життям у такий важкий час для усіх нас.

Студентка факультету іноземної філології Поліна Петренко:

– Мені все дуже подобається. Я зрозуміла, що все вирішилося правильно, вступивши на факультет іноземної філології: мені цікаво навчатися, і я вже бачу свій прогрес. Студентське життя чудове, стільки знайомств у мене ще в житті не було, й усі вони сповнені позитивними емо-

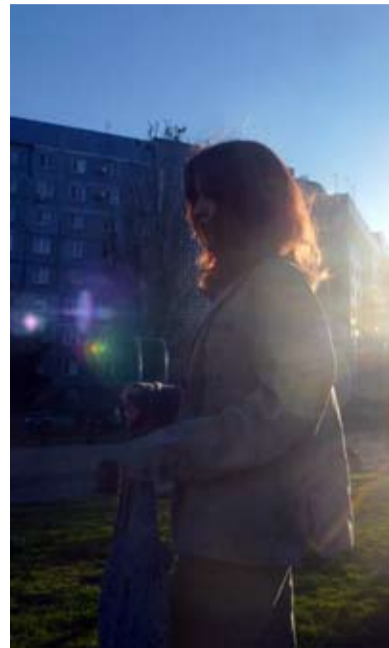


ціями. Щодо змішаного навчання, то я не знаю: моя група навчається онлайн, бо ми так вирішили. З одного боку, було б прикольно, якби ми були в аудиторії, але, з іншого боку, коли ти вдома, то можна прокинутися за хвилину до пари.

Студент факультету соціальної педагогіки і психології Олександра Луцик:

– Враження змішані. З одного боку, дуже багато нової інформації та нових дисциплін, але все цікаве. Викладачі переважно ставляться з розумінням, дедлайни не суворі. Як на мене, ідея змішаного формату навчання крута, але не продумана до кінця: існують проблеми з обла-

штуванням укріттів. Конкретно для роботи нашої спеціальності такі умови не підходять, бо немає ані належного приладдя для проведення практичних, ані нормального світла. Малювати



будь-що в таких умовах неймовірно складно.

Студент факультету журналістики Федір Малєв:

– Якщо говорити загалом, то все класно, дисципліни цікаві та добре викладаються, у кожного педагога – власний підхід до викладання свого предмета, і це дійсно працює та залучає до роботи. Все сприймається досить легко, хоча й об'єм поки що, на мою думку, невеликий, та з часом все ускладниться. Як я вже зазначив, більшість предметів викладається з акцентом на практику, хоча й теорія є, але без неї – нікуди. Якщо нам дають теорію – відразу є й практика, наприклад, під час заняття нас як студентів можуть розбити на групи та на основі отриманої під час пари теорії дати практичне завдання, і це допомагає краще засвоїти матеріал. Змішане навчання – теж гарне рішення: за майже п'ять років дистанційного навчання приємно нарешті бачити



людей перед собою під час освітнього процесу хоча б один раз на тиждень, але це краще, ніж жодного.

Студентка факультету іноземної філології Олександра Карпенко:

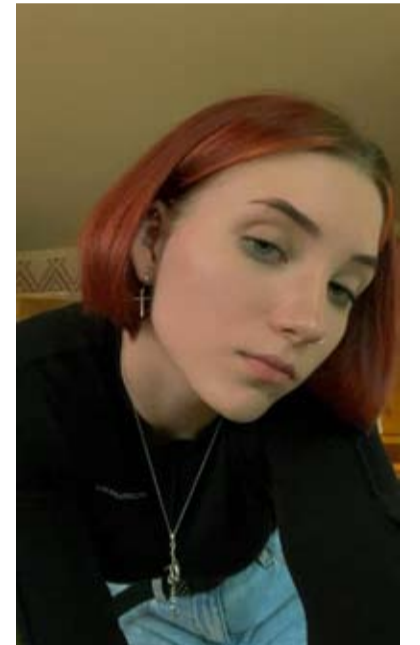
– Перед початком освітнього процесу я визначила для себе мету: утримувати самодисципліну та не



відвертатися від цілей. Моя головна мета – пройти важкий етап отримання вищої освіти. За невеликий проміжок часу мені вже довелося прийти на зустріч з ректором **Миколою Фроловим**, узяти участь у посвяті та на власні очі побачити студентське життя. Бути студентом – це відвідувати веселі заходи, знайомитися з новими людьми, а також паралельно навчатися та досягати успіхів. У моїй групі дуже доброзичливі дівчата, які завжди підтримають і допоможуть.

Студентка факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму Аліса Олійник:

– Незважаючи на маленький проміжок часу, проведений в університеті, це виявилось дуже гарне місце.



Я змогла знайти нових знайомих і отримую знання, які мені цікаві: я вважаю, що навчання може даватися легко тільки тоді, якщо ти в цьому зацікавлена.

Діана Мандрика,
Катерина Сушкова,
студентки факультету
журналістики

Фото з особистих архівів опитаних

Міністерство освіти і науки України Запорізький національний університет

оголошує конкурс на заміщення вакантних посад:

■ завідувач відділу аспірантури і докторантури – 1,0 ставки.

Умови конкурсу:

Кандидат на посаду **завідувача відділу аспірантури і докторантури** повинен мати вищу освіту, стаж наукової та/або науково-педагогічної роботи в закладі освіти не **менше ніж п'ять років**.

Заяви на участь у конкурсному відборі подавати протягом місяця з дня публікації оголошення за адресою: 69600,

м. Запоріжжя, вул. Університетська, 66, навчальний корпус № 1, відділ діловодства та архіву (каб. 48).

До заяви, зареєстрованої у відділі діловодства та архіву ЗНУ, додається:

додаток до заяви на участь у конкурсі, завіреним списком наукових праць, довідка про виконання умов попереднього контракту, документ про рівень володіння державною мовою (документ про повну середню освіту за умови, що такий документ підтверджує вивчення особою української мови як навчального предмета/дисципліни, або державний сертифікат про рівень володіння державною мовою, що

видається Національною комісією зі стандартів державної мови),

а для тих, хто не працює в ЗНУ, також:

особовий листок з обліку кадрів, підписаний керівником кадрової служби за основним місцем роботи, автобіографія, документи про освіту, науковий ступінь та вчене звання, засвідчені відповідно до чинного законодавства; одну фотокартку розміром 4x6 см; копію паспорта громадянина України; список наукових праць, які свідчать про професійний рівень кандидата.

За довідками звертатись за телефоном: **228-75-12** та **228-75-08**

Стежте за новинами на офіційному сайті ЗНУ: <https://znu.edu.ua>

та в соцмережах пресслужби ЗНУ:

<https://www.facebook.com/pressluzhbaZNU>

<https://www.instagram.com/pressluzhbaznu/>

<https://t.me/pressluzhbaZNU>

Соціальні мережі Запорізького національного університету:

https://beacons.ai/official_znu