

ВІЗИТИ ДО ЗНУ, «КАВА З РЕКТОРКОЮ» І «НЕЗЛАМНА» У БРИТАНІЇ: ТАКИМ БУВ ЛИСТОПАД У ВИШІ

З цього дайджесту ви дізнаєтеся про ключові для ЗНУ події листопада – місяця, насиченого візитами, нагородами, відкриттями та враженнями.

ЗНУ відвідав заступник міністра освіти і науки України

19 листопада у виші відбулася робоча зустріч ректорки **Галини Шило**, адміністрації університету, представників викладацького складу, студентської спільноти з заступником міністра освіти і науки України **Андрієм Вітренком** і заступницею голови Запорізької обласної державної адміністрації **Людмилою Бухаріною**. Ключові теми для обговорення – розвиток системи освіти та виклики прифронтових територій. Андрій Вітренко зауважив: «Для підтримки та відновлення закладів вищої освіти вже закладена сума в бюджеті». Йшлося і про запуск обов'язкової базової загальновійськової підготовки. Вона створена з урахуванням досвіду Польщі, Фін-

ляндії та країн Балтії й має на меті забезпечити молоді базові військові компетентності. Учасники зустрічі також почули від заступника міністра про підвищення заробітної плати співробітникам університетів найближчим часом. Особливу увагу присвятили тому, як університети мають організувати роботу під час вимкнень електрики, зберігаючи якість змішаного та дистанційного навчання. Андрій Вітренко зазначив: «Зараз приймаються законопроекти, пов'язані з мінімізацією наслідків ворожої агресії. Необхідно, щоб система працювала, – треба концентруватися на освітньому процесі та пристосуванні системи під різні формати».



Фото Володимира Лінікова

Студенти ЗНУ вперше «кавували» з ректоркою

14 листопада в Хабі незламності «Титан» відбулася неформальна зустріч студентів ЗНУ з **Галиною Шило** у форматі «Кава з ректоркою». Ініціювала зустріч сама керівниця вишу, аби створити відкритий майданчик для щирого діалогу зі здобувачами освіти. Їх цікавили перші враження ректорки після призначення на посаду, можливі зміни, що чекають на ЗНУ, розвиток інфраструктури, перспективи створення сучасних лабораторій, а також питання якості освіти. Ректорка зазначила: «Ключові пріоритети після мого обрання не змінилися. Перший із них – це академічна спільнота: здобувачі освіти та співробітники. Ми маємо створити комфортні

умови для навчання й праці, підвищити матеріальний рівень, а також гарантувати безпекові умови. Зокрема, вже обговорили з Міністерством освіти і науки України можливість створення підземного університету й повну реконструкцію укріплень ЗНУ. Галина Шило також повідомила про ініціативу зі створення сучасного кампусу лабораторного корпусу Інженерного навчально-наукового інституту. «Мені хотілося б, щоб наші студенти більше ставили питання: як це вивчити і як дізнатись щось нове, ніж – як скласти предмет. Ми докладемо максимум зусиль, щоб вони не боялися запитувати й активно розвивались», – наголосила Галина Шило.



Фото Антона Осадчука

Студенти познайомили британців із «запорізькою незламністю»

У межах Тижнів української культури у Великій Британії з 3 до 14 листопада за підтримки Cormack Consultancy Group у Даремському університеті – партнері ЗНУ за програмою TWINNING – працювала виставка «Незламна». Це емоційна та щира художня рефлексія студентів ЗНУ на теми війни, української ідентичності та культурної спадщини. Як зазначила віцеканцлерка Даремського університету **Карен О'Браєн**, представлені роботи «є свідченням стійкості, яка вражає, а ще – креативності й відваги наших друзів у Запоріжжі». Виставку приймає бібліотека ім. Біла Брайсона – один із ключових культурних просторів Дарема. На кафедрі дизайну факультету соціальної педагогіки та психології ЗНУ розповіли, що експозиція виставки «Незламна» побудована за принципом тематичного зонування. Це дозволяє глядачеві

покроково зануритись у різні пласти української культури, історичної пам'яті та духовного досвіду. Координацію та організацію виставки забезпечував Центр вивчення України Даремського університету. Також у Великій Британії презентували короткометражний фільм «Удень живемо, вночі виживаємо», знятий в ЗНУ. У ньому йдеться про те, як молодь живе та здобуває освіту в Запоріжжі – за 30 км від лінії бойових дій. Фільм представили під час заняття студентів-кінематографістів Даремського університету. Передпоказ і дискусію модерував професор **Саймон Вард**. Сценарій підготував відділ міжнародних зв'язків ЗНУ, зйомку та монтаж здійснили фахівці Центру культури та комунікацій. Головну роль виконав **Григорій Андрейченко** – керівник Молодіжного центру «Вільні», студент факультету іноземної філології ЗНУ.



Фото з відкритих джерел

ЗНУ посилює підготовку фахівців із публічного управління й адміністрування

18 листопада у виші відбулася зустріч з головою Національного агентства України з питань держслужби, випускницею ЗНУ **Наталією Алюшиною**. Мета – посилити співпрацю між Національним агентством і університетом у сфері підготовки фахівців із публічного управління й адміністрування. Декан факультету соціології та управління **Тетяна Бірюкова** розповіла: «У ЗНУ ця підготовка здійснюється вже понад 15 років. За цей час ми випустили понад 1500 магістрів, які сьогодні працюють у державних органах і структурах. Весь цей час ми плідно співпрацюємо з Національним агентством з питань державної служби». Під час виступу Наталія Алюшина поділилася своїм баченням ролі Агентства в

трансформації державної служби. За словами учасника цієї зустрічі, керівника Центру післядипломної освіти та професійних кваліфікацій ЗНУ **Сергія Ільїна**, «особливу увагу присвятили підвищенню рівня цифрової грамотності держслужбовців, впровадженню сучасних освітніх технологій, а також розвитку програм, спрямованих на формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи в умовах трансформацій». У цьому контексті відзначили діяльність Центру післядипломної освіти та професійних кваліфікацій ЗНУ. За словами Сергія Ільїна, за останні три роки навчання в ЗНУ завершили понад 1500 державних службовців і посадовців місцевого самоврядування.



Фото з відкритих джерел

ЗНУ лідував у державній атестації наукової діяльності

Запорізький національний університет посів перше місце в Україні за гуманітарно-мистецьким напрямом державної атестації наукової діяльності. 12 листопада наш виш долучився до заходів із нагоди відзначення цієї події. Саме тут заступник міністра освіти і науки України **Денис Курбатов** презентував і підсумки держатестації наукових установ і закладів вищої освіти за гуманітарно-мистецьким і біомедичним напрямками. За напрямом «Гуманітарно-мистецькі науки» ЗНУ посів 1 місце серед університетів України та увійшов до переліку найкращих закладів вищої освіти, які отримали найвищі сукупні результати державної атестації. Нагадаємо, що до цього виш отримав найвищі оцінки серед вишів Запорізької області за природничо-математичним, інженерно-технологічним та суспільним напрямками. Ректорка ЗНУ Галина Шило привітала колектив вишу із визначними здобутками: «Ми досягли найвищого рівня визнання та оцінки нашої університетської науки серед усіх закладів вищої освіти України. Саме ваша невтомна праця, високий професіоналізм і відданість справі забезпечили видатні результати. Університет отримав найвищі сукупні результати за низкою наукових напрямів серед усіх ЗВО. Ми увійшли до університетів-лідерів країни за загальними науковими досягненнями». До слова, ці резуль-

тати позитивно вплинуть на розподіл державного фінансування, визначення базових наукових центрів і розвиток напрямів досліджень на найближчі п'ять років.



Фото з відкритих джерел

«ЗАВЖДИ ПРИЄМНО ОБМІНЮВАТИСЯ ДОСВІДОМ У ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛЬНОТАХ»: ЯК ВИКЛАДАЧІ ЗНУ СТАЖУВАЛИСЯ В ЧЕСЬКОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

З 13 до 24 жовтня завідувач кафедри міського будівництва та архітектури Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю. М. Потебні ЗНУ **Андрій Банах**, а також доцент цієї ж кафедри, керівник Центру післядипломної освіти та професійних кваліфікацій **Сергій Ільїн** стажувалися в Масариківському інституті вищих досліджень Чеського технічного університету в Празі (Masaryk Institute of Advanced Studies, Czech Technical University in Prague). Програма була дуже насиченою, адже за цей час науковці не лише взяли участь у обговоренні низки важливих питань будівництва, побачили видатні витвори архітектури, а й обмінялися досвідом із науковцями із різних країн Європи.

– Як ви стали учасниками програми «Розбудова потенціалу та передача знань в університетах для розвитку постраждалих регіонів України 2»?

Сергій Ільїн: Прошли конкурсний відбір, а потім створили свої CV і надіслали їх на розгляд організаційному комітету. За результатами конкурсу найкращих кандидатів відібрали для участі.

– Як обрали Масариківський інститут вищих досліджень Чеського технічного університету у Празі?

Сергій Ільїн: Він був безальтернативним варіантом, адже саме цей університет є партнером Міністерства закордонних справ Чеської Республіки, який реалізує проєкт разом із низкою університетів в Україні.

– Розкажіть про мету вашої поїздки.

Сергій Ільїн: Передусім це прагнення отримати нові знання в напрямку урбаністики, а також опанувати нові навички відновлення пошкодженої інфраструктури міського господарства в Україні.

Андрій Банах: Прагнули ознайомитися з прикладами передового європейського досвіду в сфері сталого регіонального розвитку, управління міським простором, реконструкції будівель та об'єктів інфраструктури. Не менш важливим для нас був і обмін досвідом між представниками українських і чеських університетів щодо відновлення уражених територій України із залученням європейських партнерів. А ще - можливість зміцнити наукову та академічну співпрацю. В перспективі це надасть нам можливість створити міжнародний дослідницький консорціум, здатний реалізовувати проєкти з розвитку міст України, постраждалих унаслідок війни.



– Які питання ви обговорювали під час стажування?

Андрій Банах: Більшість питань, що висвітлювалися та опрацьовувалися під час стажування, стосувалися сфери сталого регіонального розвитку, сталого розвитку територій та урбаністичних підходів у відновленні міст. Обговорювався практичний досвід впровадження планувальних рішень і геоінформаційних технологій в міському будівництві. Стосувалися питання й управління міським простором, реконструкції будівель та об'єктів інфраструктури, муніципальних програм і приватних ініціатив реконструкції житлових кварталів і реновації громадських просторів. Говорили ми й про особливості взаємодії із суміжними компаніями та профільними департаментами органів місцевого самоврядування.

– Чи відвідували ви певні підприємствата будівельні об'єкти?

Сергій Ільїн: Так, звісно. Зокрема, це була система водоочиснення стічних вод Праги. А ще ми проходили стажування в Празькій девелоперській компанії, серед повноважень якої є розбудова міської інфраструктури. Тож ми відвідували будівельні майданчики, дивилися на проєктні роботи, які виконуються цією компанією.

Андрій Банах: Дійсно, екскурсійна програма була вкрай насичена. Ще ми відвідали об'єкти як завершені, так і незавершені будівництва, ділянки міської території під забудову, а також профільні підприємства, установи і організації. Серед них були реконструйована територія і будівлі колишнього Модрянського цукрового заводу, територія комплексної забудови колишнього залізничного вузла «Бубни-Затори». Крім того, вже забудовані території районів Новий Сміхов і Роганський Острів, муніципальний Празький інноваційний інститут, приватна компанія зі збору, переробки й утилізації побутових відходів ASEKOL, Центр архітектури та міського планування при муніципальному Інституті планування та розвитку Праги, територія під забудову соціальним житлом району Дольни Почернице і ділянка незавершеного будівництва в районі Пальмовка.

– Крім професійних екскурсій, чи відвідували ви історичні пам'ятники Праги?

Андрій Банах: Так. Під час екскурсій і на шляху до основних об'єктів із чеськими лекторами та представниками підприємств ми вивчали історію й особливості сучасних архітектурно вираз-



них будівель, наприклад, офіс Празької девелоперської компанії, розташований в будівлях XIV століття. А також ми відвідували пам'ятники архітектури самостійно.

– Які ваші враження від побачених архітектурних споруд?

Андрій Банах: Здебільшого приємні. Більшості українських міст із історичними центрами є чого прагнути. Прагнути рівня Праги – такий от каламбур вийшов.

– А які ваші враження від поїздки загалом?

Сергій Ільїн: Загальне враження від поїздки дуже позитивне. Ми отримали нові знання, познайомилися із цікавими фаховими спеціалістами, з якими продовжуємо спілкуватися і нині. Окрім того, можемо сказати, що з радістю братиму участь в аналогічних поїздках.

Андрій Банах: І в мене теж враження позитивні. Завжди приємно спілкуватися, ділитися ідеями й обмінюватися досвідом у професійних спільнотах, де всі націлені на результат. Також як при будь-якому виїзді за кордон, розвінчуються міфи про умовний «Захід» і умовно «пострадянські» країни, про людей взагалі. Культурний обмін – це важливо, ба більше – на різних ролях у програмі брали участь громадяни багатьох країн, не тільки чехи й українці.

Фото з архіву Андрія Банаха та Сергія Ільїна



СТУДЕНТИ ЗНУ РОЗПОВІЛИ ПРО «ЖМЕНІ ПОРАД» І МЕНТОРСТВО СТАРШОКУРСНИКІВ

Студентські роки завжди сприймаються по-різному: для когось це час невтомного пошуку себе, для когось — період постійних випробувань, а для когось — найяскравіша та безтурботна пора життя. Саме зараз, коли університет живе в ритмі дедлайнів, творчих проєктів і підготовки до майбутньої сесії, студенти ЗНУ продовжують формувати власні історії, що складаються з перемог, відкриттів, дружби та справжніх викликів. З нагоди Міжнародного дня студентів ми вирішили дізнатися, як молоді оцінюють свої роки навчання, що для них означає статус «студент», які моменти залишаються з ними назавжди та чим, на їхню думку, особливе студентське життя саме в нашому університеті. Їхні відверті відповіді стали основою нашого опитування.

Студентка 4 курсу факультету журналістики **Емілія Силахіна:**

— Звісно, моє життя змінилося! Коли я вступала в університет, я вагалась, і в деякій мірі боялась, бо не знала, що на мене чекає. Зараз вже



я вдячна собі за цей нелегкий крок, бо моє життя дійсно заграло іншими барвами. На жаль, ми є тими студентами, які навчаються під час війни: в нас відібрали можливість відчувати як це, коли підходиш до аудиторії із хвилюваннями. Але все ж таки ми пристосувалися. Отримуємо відповідні емоції, коли заходимо онлайн на конференцію, скажімо. Ми спілкуємося в групах, збираємося в реальному житті на прогулянки, в деяких моментах допомагаємо один одному. Напевно, саме це й робить нашу студентську атмосферу незабутньою.

Студентка 3 курсу факультету менеджменту **Олександра Торіна:**

— Студентські спільноти швидко об'єднуються навколо важливих ідей, знаходять нестандартні рішення і підтримують одне одного в умовах, коли система часто не встигає реагувати.



Енергія молодості, стійкість, солідарність і прагнення до змін роблять студентство однією з найпотужніших сил, здатних формувати майбутнє країни навіть у найважчі часи. Я, безумовно, вважаю, що маю щасливі студентські роки, адже цей період мого життя — час, коли я вперше по-справжньому

формує себе: свої цілі, цінності та оточення. Кожного дня я прагну розвивати свою особистість: університет, робота, спорт та інші активності допомагають мені в цьому, і я безмежно задоволена відчуттям відповідальності за своє майбутнє. Попри труднощі, виклики та нестабільність, я вважаю ці роки особливо цінними, адже вони роблять мене сильнішою, стійкішою та впевненою в собі.

Студентка 2 курсу факультету іноземної філології **Анастасія Рудакова:**

— Перше враження від ЗНУ було неймовірне. Гарна територія, неперевершені корпуси. Я хотіла вступити саме сюди і зовсім не шкодую про це. Спочатку було складно, адже багато



всього нового та невідомого (наприклад, Moodle) з'явилося в один момент. Але йшли дні, я все більше звикла до освітнього процесу. Я навчаюсь на ФФ. Тут неймовірно цікава програма. Ми вивчаємо культури та мови інших країн, дізнаємось багато нового. У першому семестрі я вивчала латину. Спогади про те, як це відбувалось, я ніколи не забуду. Справжньою студенткою я відчула себе під час першої сесії. До слова, все пройшло набагато простіше, ніж я думала. Найголовніше це те, що я знайшла друзів, з якими я розвиваюсь в одному напрямку. Звісно, у студентського життя є свої мінуси, але плюсів все ж таки більше.

Студент 3 курсу математичного факультету **Максим Дзюман:**

— Після вступу чудовою новиною стала поява в нас студента-ментора з другого курсу, він відкрив для нас



багато таємниць і поділився кількома «жменями порад» для легкого старту та закриття сесії. Для мене як для старости і деканат став другим куратором, що завжди був відкритим до контакту. Своїм захопленням можу назвати техніку, обожнюю занурюватись у цей світ з головою. Досліджую, як все це працює. У цьому освітня програма моєї спеціальності стала мені в пригоді. Наш факультет має гарні зв'язки за ІТ-компаніями регіону, що дозволяє не бігати з протягнутою рукою перед початком проходження практики. Тим, хто ще не визначився зі вступом, я вкрай рекомендую відвідати день відкритих дверей ЗНУ, де наша студентська рада в об'єднанні

з викладачами підготує цікавий інтерактивний стенд.

Студентка 2 курсу Економіко-правничого фахового коледжу ЗНУ **Марія Гурова:**

— На мою думку, студентську атмосферу робить багато маленьких моментів: прогулянки на великій



перерві, обговорення з одногрупниками домашки та питань до заліку, прагнення завжди відповідати на семінарах першою, бо найбільший страх - що інша людина прочитає туж саму інформацію. Мені подобається, що студентська атмосфера — це проєднання, взаємодопомогу та веселі моменти, які створюєш щодня.

Студентка 4 курсу факультету журналістики (Реклама та зв'язки з громадськістю) **Слизова Божкова:**

— У часи свого студентства нині я намагаюся підтримувати баланс між навчанням і роботою, хоча виділити час на спорт, друзів, хобі й саморозвиток буває складно. Найбільше заважають нерациональний розподіл часу, прокрастинація та відсутність стабільного щоденного графіка. Я поступово вибудовую чіткий план дня, працюю над дисципліною та намагаюся залишити місце для осо-



бистих активностей. Зараз, коли я працюю, онлайн-формат навчання є найбільш зручним. На 1–3 курсах я охоче відвідувала офлайн-пари, адже вони давали живе спілкування, активність і насиченіше студентське життя. Найефективніше мені допомагають навички тайм-менеджменту: визначення пріоритетів, поділ завдань за важливістю, розбиття великих задач на менші кроки та дотримання дедлайнів. У цьому підтримують і цифрові інструменти — додатки для трекінгу завдань і нагадувань.

Студентка 3 курсу факультету СПП (Дошкільна освіта) **Вероніка Яришева:**

— За три роки навчання в університеті в мене купа позитивних емоцій. Пари цікаві, викладачі розуміють мене, а студенти навколо ставляться дружньо. Усі ми вже втомилися від дистанційного навчання, тому намагаємось розважати та підтримувати одне одного, як можемо. Чи то звичайні посиденьки-чаювання, чи то тематичні тусовки. Мені найбільше за все запам'яталася «Студентська



весна» та легкий присмак дружнього суперництва. Дуже класно, що старшачки зацікавлені в підтримці першачків. Ніхто не відчуває себе покинутим. Я дійсно вважаю, що зробила правильний вибір, вступивши сюди.

Студент 2 курсу біологічного факультету **Валерій Гуков:**

— Майже під кінець семестру, скажу чесно, навчання неідеальне, але за умовами, які є в нас зараз, усе ж непогано. Щодо проведення пар, на жаль, у моєї групи є тільки один день офлайн-навчання. Це дуже мало, але я розумію, що половина моєї групи не з Запоріжжя зараз. Тож просто не має змоги приходити очно. Як обставини з викладачами? Не буду казати, що всі викладачі круті та ще щось, є такі, що адаптувалися до дистанційного навчання та зробили його насправді цікавим, але є й ті, які просто чита-



ють інформацію зі слайдів усю пару. Та, загалом, усі викладачі ставляться з розумінням до студентів, які не можуть заходити на заняття або не здають практичні та лабораторні із дотриманням дедлайну. Ще мене дуже засмучує те, що здобувачі освіти з мого факультету не залучені до студентського життя і все. Або не хочуть приходити на якісь івенти, або не знають, що таке просто є в університеті. Особисто мені подобається моє навчання та діяльність у виші. У ньому я знайшов багато хороших і гідних людей і соціалізацію в такий складний час.

Студент 1 курсу спеціальності «Туризм та рекреація» Економіко-правничого фахового коледжу ЗНУ **Кирило Артюх:**

— Мої враження від навчання в коледжі за мої студентські роки перевершили всі очікування! Це абсолютний новий етап життя. Я ще раз зрозумів, що зробив правильний вибір. Найбільше мене вразило, наскільки якісно доносять інформацію. На відміну від школи, де іноді доводилося докласти надзусиль, щоб зрозуміти складну тему, тут викладачі мають справжній талант пояснювати матеріал чітко, структуровано та з реальними прикладами. Це значно полегшує засвоєння знань і підтримує постійний інтерес до предметів. Окремо хочу відзначити викладачів коледжу. Вони не просто «читають лек-



ції», вони — справжні професіонали, які люблять свою справу, і завжди готові допомогти, відповісти на додаткові запитання. Атмосфера на заняттях дуже доброзичлива і натхненна. Якщо чесно, мені дуже пощастило з одногрупниками. Ми одразу знайшли спільну мову, і тепер навчання стало не лише пізнавальним, а й соціально насиченим. Ми підтримуємо одне одного, допомагаємо з конспектами. Ще один величезний плюс — використання сучасних технологій, зокрема, платформи Moodle. Це дуже зручно. Тут можна знайти всі потрібні матеріали, презентації та, що найголовніше, виконувати завдання онлайн. Це економить час, допомагає організувати освітній процес і дає можливість працювати у власному темпі.

Студентка 4 курсу факультету менеджменту (Міжнародний менеджмент) **Валерія Кравчук:**

— Я вважаю свій темп студентського життя комфортним. Зазвичай успішно тримаю баланс між навчанням та іншими сферами. Онлайн-формат дає можливість навчатися у власному ритмі, розподіляти матеріал на зручні блоки й поєднувати це з роботою та хобі. Найскладніше підтримувати баланс під час сесії, коли навантаження різко зростає. На мій стан впливають кілька факторів: складність подачі матеріалу, втома, нестача сну та нерегулярний режим. Попри бажання навчатися офлайн, розумію, що саме дистанційний формат дозволяє мені поєднувати всі теперішні справи найбільш ефективно. Допомагають конкретні тайм-менеджмент інструменти: стабільний сон, метод Помодоро, який дає змогу розбивати великі завдання на етапи і працювати без перевтоми, а також регулярні перерви на воду та перекуси. Ефективність тримається й завдяки плануванню: я формую цілі на



тиждень, розподіляю їх по днях і роблю невеликі підготовчі заготовки у вихідні, що зазвичай займає 30–60 хвилин. Отакий мій секрет для всіх із нагоди нашого листопадового Міжнародного Дня студента.

Підготували опитування **Софія Вагілевич, Агнеса Давиденко, Микола Амелін**

«ОСІННЯ МАГІЯ» І ГЕЛЛОВІН: ЯК ВСТУПНИКИ ПРОВЕЛИ КАНІКУЛИ У ЗНУ

Канікули в Запорізькому національному університеті, серед іншого і для абітурієнтів, прикрасили, зокрема і фіналом творчого марафону «Осіньна магія у ЗНУ» – а саме конкурсом «Halloween Art». Він тривав три дні та об'єднав школярів міста Запоріжжя. Учасники тут представили яскраві костюми, оригінальні гарбузові композиції, хореографічні номери та креативні виступи. Атмосфера творчості, драйву та гарного настрою панувала упродовж усіх конкурсних днів.

Нагадаємо, що від 27 до 29 жовтня в ЗНУ тривали активності проекту «Осіньна магія» для старшокласників міських шкіл, ліцеїв і гімназій. У них були канікули, тому університет запропонував абітурієнтам провести їх цікаво та з користю. Учні сформували команди та брали участь в іграх і конкурсах. Фінальним акордом гелловінської тематики в ЗНУ стали кре-

атив, традиції та жахи 30 жовтня у Незламному хабі «Орбіта». Саме тут відбувся тематичний захід, організований Центром культури і комунікацій ЗНУ. У програмі поєдналися українські традиції Велесової ночі та сучасні розважальні формати. Учасники взяли участь у тематичних конкурсах: на найкращий костюм, гарбузовий декор, «жахливу» історію та відео. Під час зібрання діяли локації, де кожен мав змогу продемонструвати креативність та отримати призи. Особливу атмосферу створили музичні номери вокальної студії «Кантілена», костюмоване дефіле, танцювальні батли та фінальна дискотека. Захід об'єднав студентство різних факультетів і коледжів навколо ідеї креативної взаємодії та культурної спадщини.

Фото Антона Осадчука



Стежте за новинами на офіційному сайті ЗНУ: <https://znu.edu.ua>
та в соцмережах пресслужби ЗНУ:
<https://www.facebook.com/pressluzhbaZNU>
<https://www.instagram.com/pressluzhbaznu/>
<https://t.me/pressluzhbaZNU>
Соціальні мережі Запорізького національного університету:
https://beacons.ai/official_znu

Обласна академічна газета «Запорізький університет»
Засновник і видавець –
колектив Запорізького національного університету
Видається – з 1973 року

Керівник: **Павло Мірошніченко**
Провідний редактор: **Марія Канцелярист**
Творчий колектив: **Антон Осадчук, Каміла Ситнік, Нейла Юсулова, Ганна Левада, Сергій Полошко**
Верстання – **Володимир Лінков**
Інтернет-версія – **Олени Благодарової**

Номер підписаний до друку 27.11.2025

Автори надрукованих матеріалів несуть відповідальність за підбір і точність фактів і цитат, статистичних даних, які не підлягають відкритій публікації. Редакція може публікувати матеріали в порядку обговорення, не поділяючи точку зору автора.

Зареєстровано Запорізьким обласним управлінням юстиції: свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія 33 №1249-524-пр від 18 травня 2017 року.
Виходить щотижня українською мовою.
Поширюється безкоштовно.
0,5 друкованого аркуша.
Наклад 1 000 примірників.

Адреса редакції:
69063, м. Запоріжжя,
вул. Залізнична, 24,
9 поверх, кабінет №911-2
Телефон: **289-12-78**
e-mail: znu.gazeta@gmail.com
Надруковано
в Редакційно-видавничому відділі
Запорізького національного університету