

## ГРУДЕНЬ ЗНУ ЗАПАМ'ЯТАЄ ТАКИМ

Наприкінці року звична річ підбивати його підсумки. Газета «Запорізький університет» усе ж таки цього разу пропонує згадати, яким яскравим і змістовним був грудень 2025-го для всієї спільноти вишу. Ознайомтеся з добіркою непересічних грудневих подій у житті ЗНУ, а підсумки року ще підіб'ємо.

### Про підсумки першого етапу урядового експерименту з розвитку автономії університетів

17 грудня в Києві зустрілися керівники і голови наглядових рад трьох університетів-учасників експериментального проекту з розвитку автономії закладів вищої освіти. Очільники Державного університету «Київський авіаційний інститут», ЗНУ та Карпатського національного університету імені Василя Стефаника говорили про досягнення, виклики та перспективи нової моделі управління. ЗНУ

представляли ректорка **Галина Шило** та голова Наглядової ради **Борис Шестопалов**. За підсумками зустрічі, найважливішим досягненням першого етапу визнали успішне формування команд для впровадження нової моделі управління. У трьох університетах у відкритому прозорому конкурсі обрали та призначили наглядові ради, до яких увійшли представники бізнесу і держави. Всі три університети обрали нових



керівників – ректорок – у прозорому відкритому конкурсі, затвердили стратегії розвитку закладів і налагодили механізми взаємодії між наглядовими радами та виконавчим керівництвом університетів.

Фото з відкритих джерел



### ЗНУ відвідав заступник міністра освіти і науки України ЗНУ

4 грудня заступник міністра освіти і науки України **Микола Трофименко** завітав до ЗНУ. Це була його робоча поїздка до Запорізької області, присвячена знайомству з роботою університетів, дискусії щодо розвитку дуальної освіти та зустрічам зі студентською молоддю. Галина Шило та проректори провели для гостя коротку екскурсію цікавими університетським локаціями. Микола Трофименко, серед іншого, зацікавився робо-

тою Лабораторії віртуальної реальності ЗНУ. Він випробував vr-окуляри, дізнався більше про ті дослідницькі проекти, які здійснюють у Лабораторії науковці вишу різних факультетів. Окрема частина програми візиту заступника міністра освіти й науки до ЗНУ була присвячена знайомству з медійними можливостями вишу та факультету журналістики.

Фото Володимира Лінікова



### До 95-річчя ЗНУ організували квіз

Студентська рада ЗНУ і Центр культури та комунікації 15 грудня в «Незламному хабі» (ПК «Титан») зібрали команди студентів і викладачів. Вони відповідали на запитання про історію ЗНУ та новорічні традиції, долучалися до командної роботи та демонстрували ерудицію і креативність. «Бронзу» змагання виборола команда «Міністерство» (юридичний факультет, капітанка **Анастасія Бескров-**

**на**). «Срібло» одержала команда «Пальцем у небо» (Економіко-правничий фаховий коледж, капітан **Ілля Огурцов**). «Золото» здобула «Дача Лени» – збірна факультетів: біологічного, соціальної педагогіки та психології, соціології та управління і Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю. М. Потєбні, капітан **Валерій Гуков**.

Фото Дар'ї Білоус



## Erasmus+ eRead: як міжнародний проєкт змінює підходи до викладання читання в цифрову епоху

Європейські університети дедалі активніше впроваджують нові підходи до формування дигітальної грамотності та розвитку умінь цифрового читання. Одним із інноваційних кроків у цьому напрямку став міжнародний проєкт Erasmus+ №2022-1-EE01-KA220-HEED-000089331 eRead, учасником якого став Запорізький національний університет.

### Що таке eRead і чому він важливий

У добу надлишку інформації та технологічних способів її передачі важливо не лише вміти знаходити потрібні цифрові матеріали, але й аналізувати їх, відбирати та доцільно застосовувати. Проєкт eRead («Developing Reading Skills With and Through Digital Technologies» / «Розвиток навичок читання за допомогою цифрових технологій»), який тривав 3 роки, спрямований на вдосконалення навичок читання в сучасному інформаційному просторі. Його ключова мета – підвищити якість викладання й навчання читання національними мовами країн-партнерів шляхом створення методичних матеріалів, електронних курсів і курсів підвищення кваліфікації для викладачів щодо ефективного читання цифрових текстів. Ідея проєкту виникла в партнерки ЗНУ за кількома міжнародними проєктами **Олександри Головки** (Тартуський університет, Естонія). Викладачі ЗНУ натхненно прийняли її запрошення. «Проєкт для нас надзвичайно цікавий та актуальний, адже, коли йдеться про роботу з цифровим текстом, ми фактично говоримо про новий тип грамотності. Учням доводиться працювати з фрагментованою, візуально насиченою інформацією, і це вимагає від них іншого мислення, а також потребує оновлених підходів від викладачів», – зазначає координаторка команди ЗНУ, доцентка кафедри англійської філології та лінгводидактики **Марина Залужна**. Учасники проєкту спільно дослідили педагогічні традиції країн-учасниць і новітні візії щодо викладання читання та об'єднали зусилля, щоб подолати освітні виклики сьогодення.

### Чому цифрове читання – необхідність, а не модний тренд

Хоча друковані книги досі залишаються важливою частиною освітнього середовища, сучасний учень здебільшого працює з електронним контентом. Тож eRead – перший проєкт Erasmus, спрямований на вдосконалення викладання української мови, зокрема і як іноземної, тому створені в його межах матеріали є дійсно інноваційними. Команда ЗНУ, яка об'єднала фахівців із філології та методики викладання мов філологічного факультету (професорка **Ольга Стадніченко**, доцентки **Ірина Бакаленко** та **Олена Шульга**) та факультету іноземної філології (доцентки **Марина Залужна** і **Наталя Надточій**), узяла активну участь у реалізації проєкту на всіх його ключових етапах. Разом із партнерами викладачки ознайомилися із сучасними закордонними та вітчизняними джерелами (монографіями, статтями, методичними розробками) із тематики проєкту та з'ясували, як сприйняття цифрових текстів і робота з ними відрізняється від традиційних друкованих текстів, яких цифрових компетентностей найбільше потребують учні для успішної роботи з електронними текстами, зокрема, під час вивчення мов, та які цифрові ресурси наразі успішно застосовуються для розвитку навичок читання. Представниці ЗНУ взяли участь у низці навчальних візитів і семінарів із обміну досвідом у Нарві, Тарту, Копері та Ризі. Там команда університету представила колегам українські освітні традиції та «цікавинки», опановані викладачами за роки дистанційного навчання, презентувала власні напрацювання й дізналася про актуальні світові практики в галузі цифрової педагогіки. Надзвичайно цінною частиною візитів до європейських партнерів став як інтелектуальний, так і культурний обмін, можливість дізнатися про культурну своєрідність Естонії, Словенії та Латвії, а також розповісти про Україну, українську освіту та ЗНУ. «Ми побачили, наскільки уважно в європейських закладах освіти – від дошкільних до вищих – ставляться до мовної підготовки, а також до розвитку цифрової компетентності учнів і викладачів. Також яскравим споглядом лишилися відвідані нами європейські бібліотеки, дбайливо перетворені на сучасні цифровізовані освітні простори. Це надихає, адже підтверджує, що ідеї проєкту є актуальними й ми рухаємося в правильному напрямку», – ділиться враженнями професорка, завідувачка кафедри українознавства **Ольга Стадніченко**.

### Розробка навчальних модулів – на часі

Фахівці ЗНУ долучилися до розробки та створення модуля з цифрового читання в курсах методики викладання української та англійської мов. У процесі реалізації ініціативи студенти ознайомилися з інноваційними підходами щодо формування читацьких навичок. Вони створювали власні дидактичні матеріали за допомогою цифрових технологій для формування й розвитку навичок читання, тестували платформи для візуалізації, аналізу й обговорення текстів. Особливо цінним було поєднання теорії з практикою: коли студенти не лише вивчали концепції та стратегії читання українською мовою як рідною, так і іноземною, але й реалізували мініпроєкти, що продемонстрували, як цифрові ресурси можуть оживити уроки, зробити їх сучасними, інтерактивними та захопливими. «Електронний текст – це не спрощена версія друкованого. Навпаки, він складніший, багатшаровий і вимагає інших когнітивних стратегій. Ми намагаємося це донести до студентів – майбутніх викладачів мов – через розроблені практичні завдання», – коментує доцентка, завідувачка кафедри англійської філології та лінгводидактики **Наталя Надточій**, яка працювала над модулем.

### Курс підвищення кваліфікації вчителів мов

Важливим етапом проєкту стала розробка та проведення курсу підвищення кваліфікації для вчителів-словесників «Читання українською в цифрову епоху: від теорії до практики (eRead)». Координаторка курсу, доцентка кафедри української літератури **Ірина Бакаленко** зауважує: «Сучасна епоха цифрових технологій суттєво змінює освітній простір. Вона трансформує підходи до викладання й засвоєння знань. Як показав курс, наші вчителі потребують оновлення методичних підходів до викладання й навчання читання цифровими засобами, інструментів для створення освітнього середовища, адаптованого до потреб покоління, яке живе у цифрову добу». Курс об'єднав понад 70 учителів і викладачів закладів освіти, педагогів-організаторів, методистів із різних кутків України. Його підсумком стала індивідуальна творча робота учасників: інтегрувавши здобуті знання у власну практику, викладачі мають підготувати мультимедійні книги з матеріалами, розробленими з використанням цифрових технологій, що сприятимуть мотивації учнів/студентів/дорослих до читання та формуванню читацької грамотності. Для налагодження професійної комунікації з учасниками курсу було створено групу в соціальних мережах, яка успішно функціонує й після завершення навчання.

### Сучасний електронний курс з українського читання

Онлайн курс «Мандрівний клуб ОК “У пошуках скарбів”»: пізнаємо Україну й вивчаємо українську», створений ЗНУ спільно з командою ХНУ ім. В. Н. Каразіна на платформі Moodle, має на меті покращити навички не лише читання, а й аудіювання та письма українською мовою до рівня B1. Розділи курсу представлені як книги-мандрівки різними кутками України. Користувачі можуть дізнатися багато цікавого про культуру, історію, традиції та сучасне життя українців. Пілотування розробленого курсу тривало протягом кількох місяців, до нього долучилися студенти ЗНУ – майбутні викладачі мов (української та англійської), іноземні студенти з інших спеціальностей, учителі шкіл із різних регіонів України, а також іноземні громадяни, зацікавлені в покращенні навичок володіння українською мовою. Доцентка кафедри українознавства **Олена Шульга**, зокрема, зазначає: «Розробка курсу стала для нас найбільшим викликом під час реалізації проєкту, проте й дала можливість втілити чимало з того, що ми дізналися про цифрові інструменти навчання читання разом із партнерами. Ми натхненно розробляли концепцію та сюжетну лінію курсу, ретельно працювали над його змістом, креативно підходили до створення інтерактивних завдань. Для нас важливим було, щоб наші майбутні студенти-іноземці не лише покращили рівень володіння українською мовою, але й дізналися цікаву інформацію про Україну, про надбання нашої культури. Ми прагнули, щоб під час дистанційного вивчення української мови у наших студентів виникло бажання відвідати Україну». За підсумками анонімного анкетування курс отримав позитивний фідбек і цінні поради від учасників: «Матеріал подано цікаво,

### ДЛЯ ДОВІДКИ

Партнерами проєкту під координуванням Тартуського університету, флагмана естонської освіти та провідного дослідницького центру Європи, стали заклади освіти з чотирьох країн: Естонії – Фонд Інтеграції (м. Нарва), дитячий садок «Сад трав Раквере» (м. Раквере), Латвії – Латвійський університет, Латвійська мовна агенція (м. Рига), Словенії – Приморський університет, Народний університет (м. Копер), Україну в проєкті представляли Запорізький національний університет та Харківський національний університет ім. Каразіна. Участь у міжнародному проєкті eRead стала для учасників потужним стимулом до професійного розвитку, надихнула на пошук нових форм навчання й подарувала віру в те, що освітні зміни можливі, коли їх творять люди, закохані у свою справу. Цей досвід – жива історія співпраці, довіри й творчості, яка триватиме й далі. Для ЗНУ реалізація ініціативи стала важливим кроком у напрямку розвитку цифрової грамотності й модернізації навчального процесу, вона свідчить про готовність наших викладачів рухатися в ногу з європейськими тенденціями й формувати нові стандарти цифрової освіти.

було цікаво виконувати завдання. Розмаїття завдань вражало». «Матеріал цікавий, пізнавальний, спонукає до глибшого вивчення культури українського народу». «Я з великим задоволенням виконував завдання, завдання після відеоматеріалів дуже доречні для закріплення інформації».

### Цінність проєкту для викладачів і студентів

Впровадження напрацювань проєкту eRead матиме довготривалий вплив на якість освіти в ЗНУ та регіоні. «Цей проєкт – не про заміну друкованої книги електронною. Він про розширення можливостей студента та викладача – важливо допомогти їм взаємодіяти з тим інформаційним середовищем, у якому вони живуть у XXI столітті, працювати з цифровими джерелами ефективно, вчити мови захоплено й інтерактивно», – підкреслює доцентка кафедри українознавства **Олена Шульга**. Окремою відповідальною частиною роботи стала апробація матеріалів, розроблених у межах проєкту, серед студентів ЗНУ. Вони пілотували нові навчальні матеріали



та модулів в курсі методики (створені для навчання української та англійської мов), а також тестували електронний курс з українського читання, надавали розробникам важливий зворотній зв'язок для вдосконалення матеріалів. Пілотування електронного курсу на платформі Moodle дозволило здобувачам оцінити запропоновані методи роботи з текстами та іншими матеріалами не лише як користувачам, але і з фахової точки зору. Студентка 1 курсу магістратури **Анна Дирибян**, яка брала участь у пілотуванні модуля для бакалаврів, так описує свій досвід: «Мені сподобалося, що модуль дає конкретні рішення: як працювати з різними форматами текстів, які цифрові інструменти можна залучити до формування та покращення читацьких навичок, як не загубитися серед розмаїття ресурсів. Це знання, які реально працюють».

### Погляд у майбутнє

Проєкт eRead добігає фіналу, але його результати підтвердили, що цифрове читання – це не набір онлайн-інструментів чи рекомендацій із розвитку навичок читання, а цілісна філософія роботи з текстом у цифровому середовищі. Його реалізація допоможе студентам краще орієнтуватися у світі інформаційних потоків, а викладачам – застосовувати ефективніші та сучасні методи навчання мов. Після завершення всі розроблені матеріали планують бути доступними для широкого загалу через онлайн-платформи. Детальніше про eRead, його перебіг і результати можна дізнатися на сайті <https://eread.znu.edu.ua>, який був розроблений та модерується командою ЗНУ. «Ми вже бачимо результати: змінюється культура читання, змінюються студенти, вдосконалюємося ми – викладачі. І це найкращий показник того, що все справді працює. Віримо, що він стане основою для нових освітніх ініціатив і допоможе виховати покоління педагогів, здатних навчати читати з розумінням – і серцем, і розумом», – резюмує координаторка проєкту **Марина Залужна**. Отже, Erasmus+ eRead не просто навчає читати – він навчає мислити, аналізувати та орієнтуватися в інформаційному світі, який ускладнюється і трансформується щодня та до змін якого прагнуть адаптуватися сучасні викладачі мов.

Текст і фото – від команди проєкту eRead



## ГРУДЕНЬ ЗНУ ЗАПАМ'ЯТАЄ ТАКИМ

Продовження. Початок на першій шпальті

### «Welcome Day» зібрав вступників ЗНУ

21 грудня відбувся «Welcome Day у ЗНУ». Кожний факультет, а також Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю. М. Потєбні приготували для відвідувачів найцікавіше, те, що найкраще характеризує їхні освітні програми. Так, наприклад, учорашній абітурієнт, а нині першокурсник математичного факультету **Антон Білоус** розповів гостям, як знання з фізики допомагають штучному метелику літати, а ручці серед емблем різних вишів обирати той, до якого треба вступати, а саме – Запорізький національний університет. «Запрошуємо вас до нашого університету, – зазначила ректорка **Галина Шило**. – Для нас дуже важливо допомогти вам здобути якісну сучасну освіту, надати вам можливість брати участь у науковій роботі. Ми присвячуємо чималу увагу активному життю студентів і поза навчанням, щоб у нашому університеті розкрити потенціал кожного». До вступників звернулись і випускники

ЗНУ, які досягли справжнього успіху. Серед них заступниця голови Запорізької обласної федерації роботодавців, начальниця управління підготовки та розвитку персоналу АТ «Мотор Січ» **Альона Гавриленко**; заступниця начальника управління – начальниця відділу з питань молоді Управління молоді, фізичної культури та спорту ЗОДА **Інна Кинник**, двадцятип'ятирічна керівниця низки кав'ярень **Мар'я Ткаченко** й освітня діячка Запоріжжя, меценатка **Сєда Власова**. Привітав учасників заходу також голова Наглядової ради ЗНУ **Борис Шестопапов**. Він зазначив, що «університет є лідером у Запорізькому регіоні. Він входить до числа найкращих закладів вищої освіти України. Тут можна обрати власний шлях і розкрити свій потенціал. Наш університет – це сучасний простір для лідерства й творчості. Місце, де цінують таланти, підтримують сміливі ідеї та втілюють мрії».

Фото Антона Осадчука



### Бальні танці та близько 5 тисяч гривень для ЗСУ

У Святвечір, 24 грудня, в «Незламному хабі» (ПК «Титан»), відбувся новорічний благодійний бал. На ньому зібрали 4 880 гривень, аби підтримати військових Запорізького напрямку. Вітали гостей балу ректорка ЗНУ **Галина Шило**, а у відеоформаті – голова Наглядової ради вишу **Борис Шестопапов**. Новорічні сюрпризи підготували

також творчі студії Центру культури та комунікацій. На балу танцювали полонез, мазурку та вальс. А ще до програми увійшов і танець у виконанні студента **Дмитра Лягуша** з Галиною Шило. Завершився бал студентською дискотекою, конкурсами та розіграшами призів за пожертви.

Фото Дар'ї Білоус



## СТУДЕНТИ ЗНУ ПЕРЕКОНАНІ, ЩО ВЗЯЛИ САМЕ ТОЙ СТАРТ, ЯКИЙ ХОЧЕТЬСЯ ЗАПАМ'ЯТАТИ

До Міжнародного Дня студента газета «Запорізький університет» продовжує ділитися з вами враженнями студентів і студенток вишу про найкращі роки життя.

### Студент 2 курсу математичного факультету **Дмитро Уханьов**:

– Хотів би згадати з нагоди Дня студента, що знайшов себе в ЗНУ і як голова студради свого факультету. А ще я активно беру участь у заходах вишу, часто є там ведучим. Проте за час студентського нон-стопу маю час і на хобі: люблю писати оповідання на



різні теми та роблю з паперу моделі залізничного транспорту.

### Студент 1 курсу юридичного факультету **Іван Дудка**:

– Особисто мені хотілося б трохи повільнішого темпу мого студентського життя. Баланс між навчанням та іншими сферами мені загалом вдається тримати, але це потребує багато сил і часу. Водночас я сприймаю це як необхідний досвід: уміння зберігати гармонію важливе не лише для студентів, а й для дорослого життя. Покращити мою ситуацію заважає хіба що відсутність додаткової години в добу, але я стара-



юся максимально ефективно поєднувати справи. Найзручнішим для мене є формат онлайн-навчання, адже він дозволяє не витратити часу на дорогу та дає більше гнучкості. З часом я виробив власний комфортний графік: окремо для навчання, роботи з матеріалом і відпочинку. Завдяки цьому я відчуваюся організовано й гармонійно в умовах дистанційного навчання і свого часу студентства, навіть в умовах воєнних дій.

Початок. Продовження на четвертій шпальті

# Студенти ЗНУ переконані, що взяли саме той старт, який хочеться запам'ятати

Продовження. Початок на третій шпальті

## Студентка 4 курсу факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму Аліна Захарова:

– У студентському житті надаю перевагу практичності, навчанню нового та підтримці фізичної форми. А ще – завдяки моєму студентському всесвіту я маю інтерес до флай-йоги й акробатики. Регулярно займаюся ними, оскільки вони поєднують роботу з тілом, розвиток гнучкості та контроль рухів – усім студентам теж рекомендую.



життя. Я навчаюся на високому рівні, паралельно беру участь у громадській діяльності, організовую музичні квартирники та виконую обов'язки голови студентської ради. Найзручнішим для мене є змішаний формат навчання, адже він дозволяє гнучко планувати свій графік. Допомагають чітке планування дня, ведення календаря та структурований тижневий розклад. Зараз моє навантаження врівноважене. Я добре впорався цього семестру з усіма обов'язками.

## Студент 3 курсу математичного факультету Євгеній Демешко:

– Здебільшого я вважаю своє студентське життя комфортним, але чимало часу займає навчання. Освітній процес заповнює приблизно дві третини дня – як через пари, так і



через лабораторні й інші завдання. Основна причина дисбалансу – багато робіт і той реальний час, який вони потребують. Одне завдання може займати від кількох годин до тижня, а коли маєш одночасно близько восьми завдань із 6–8 дисциплін, то час розмивається. Постійне перемикання замість зосередженої роботи висна-

жує і не залишає достатньо часу для відпочинку. Найзручнішим форматом для мене є онлайн-навчання. У тайм-менеджменті мені допомагають кілька підходів: я завжди записую дедлайни; присвячую один день певній дисципліні; встановлюю чітку межу завершення роботи (приблизно до восьмої чи дев'ятої вечора), після чого не займаюся навчальними справами.

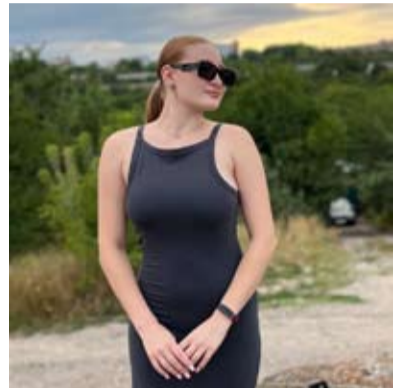
## Студентка 3 курсу факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму Васи́ліса Стьопіна:

– Мені не завжди вдається тримати баланс між навчанням та іншими сферами життя. Зазвичай, це залежить від наявності короткочасної мотивації, тому частіше все порушується. Найбільше заважають робота, брак дисципліни та мій психологічний стан.



не дуже цікаво, та й думка про дистанційку зовсім не тішила. Думала, що краще вже піти до школи, ніж сидіти вдома за екраном. Але все виявилось набагато краще, ніж я уявляла. Майже щодня в коледжі проходять різноманітні заходи: від творчих зустрічей до великих студентських подій на кшталт Дня відкритих дверей чи «Молодої науки». Участь у них допомагає відчути справжню атмосферу студентського життя і знайти друзів. Особливо мене вразило ставлення викладачів до студентів – широко та людяно. Вони завжди готові допомогти, підказати, підтримати. Також мене вразила сама спеціальність: я була впевнена, що журналістика – це просто сидіти й писати тексти. Але виявилось, що все зовсім інакше. Це рух, події, спілкування, постійні відкриття. Тут неможливо сидіти на одному місці: ти знімаєш, фотографуєш, береш інтерв'ю, працюєш у команді. Саме це й зачепило – ця професія жива, динамічна і дуже важлива для суспільства.

Підготували опитування Софія Вагилевич, Микола Амелін, Аліна Грабович  
Фото з особистих архівів учасників опитування



## Студентка 1 курсу біологічного факультету Діана Фоменко:

– Початок мого першого навчального року в ЗНУ виявився набагато яскравішим, ніж я очікувала. Ще з перших днів відчувається, що я потрапила саме туди, де хочу бути: атмосфера університету надихає, викладачі налаштовані доброзичливо, а група виявилася дуже активною й приємною. Особливо тішить те, що з перших занять ми занурюємось у теми, які справді цікаві та важливі – від екологічної безпеки до сучасних підходів у збереженні довкілля. Відчувається, що це не просто «пари», а напрям, який формує зовсім інше мислення.

Сподобалася і студентська атмосфера: нові знайомства, перші спільні завдання, відчуття чогось нового, а саме – дорослого життя. Є легке хвилювання, але воно лише додає сил і мотивації. Загалом враження – супер. Це саме той старт, який хочеться запам'ятати: натхненний і перспективний. Він багато обіцяє. Хочеться занурюватися глибше, дізнаватися більше: вже зараз розумієш, що попереду точно буде чимало цікавого.

## Студент 2 курсу факультету соціології та управління Артем Кудашев:

– Мені вдається тримати баланс між навчанням та іншими сферами



## Міністерство освіти і науки України Запорізький національний університет оголошує конкурс на заміщення вакантних посад:

- професор кафедри електроніки, інформаційних систем та програмного забезпечення Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю. М. Потебні – 1,0 ставка
- професор кафедри металургійних технологій, екології та техногенної безпеки Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю. М. Потебні – 3,0 ставки
- професор кафедри політології – 1,0 ставка
- професор кафедри фізичної культури і спорту – 1,0 ставка
- професор кафедри цивільного права – 1,0 ставка
- доцент кафедри металургійних технологій, екології та техногенної безпеки Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю. М. Потебні – 3,0 ставки
- доцент кафедри металургійного обладнання Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю. М. Потебні – 2,0 ставки
- доцент кафедри міського будівництва і архітектури Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю. М. Потебні – 2,0 ставки
- доцент кафедри промислового та цивільного будівництва Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю. М. Потебні – 2,0 ставки
- доцент кафедри загальної математики – 1,0 ставка
- доцент кафедри комп'ютерних наук – 1,0 ставка
- доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики – 1,0 ставка
- доцент кафедри ділової комунікації – 1,0 ставка

- доцент кафедри підприємництва, менеджменту організацій та логістики – 1,0 ставка
- доцент кафедри акторської майстерності – 1,0 ставка
- доцент кафедри дошкільної та початкової освіти – 1,0 ставка
- доцент кафедри політології – 1,0 ставка
- доцент кафедри соціології – 1,0 ставка
- доцент кафедри терапії та реабілітації – 1,0 ставка
- доцент кафедри фізичної культури і спорту – 3,0 ставки.

### Умови конкурсу:

Кандидат на посаду **професора** повинен мати вищу освіту за фахом, науковий ступінь доктора наук відповідної галузі наук та/або вчене звання професора за профілем кафедри, стаж науково-педагогічної роботи за профілем кафедри в закладах вищої освіти не менше п'яти років і відповідність вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Кандидат на посаду **доцента** повинен мати вищу освіту за фахом, науковий ступінь кандидата наук, ступінь доктора філософії відповідної галузі наук та/або вчене звання доцента, старшого дослідника за профілем кафедри, стаж науково-педагогічної роботи за профілем кафедри в закладах вищої освіти не менше п'яти років і відповідність вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Заяви на участь у конкурсному відборі подавати протягом місяця з дня надрукування оголошення за адресою:

69011, м. Запоріжжя, вул. Університетська, б.66, навчальний корпус № 1, відділ діловодства та архіву (каб. 48).

До заяви, зареєстрованої у відділі діловодства та архіву ЗНУ, додається:

додаток до заяви на участь у конкурсі, завірений список наукових праць, довідка про виконання умов попереднього контракту, документ про рівень володіння державною мовою (документ про повну середню освіту за умови, що такий документ підтверджує вивчення особою української мови як навчального предмета/дисципліни/, або державний сертифікат про рівень володіння державною мовою, що видається Національною комісією зі стандартів державної мови),

### а для тих, хто не працює в ЗНУ, також:

особовий листок з обліку кадрів, підписаний керівником кадрової служби за основним місцем роботи, автобіографія, документи про освіту, науковий ступінь та вчене звання, засвідчені відповідно до чинного законодавства; одну фотокартку розміром 4x6 см; копію паспорта громадянина України; список наукових праць, які свідчать про професійний рівень кандидата.

За довідками звертатись за телефоном: **228-75-12** та **228-75-08**

Стежте за новинами на офіційному сайті ЗНУ: <https://znu.edu.ua>  
та в соцмережах пресслужби ЗНУ:  
<https://www.facebook.com/pressluzhbaZNU>  
<https://www.instagram.com/pressluzhbaznu/>  
<https://t.me/pressluzhbaZNU>  
Соціальні мережі Запорізького національного університету:  
[https://beacons.ai/official\\_znu](https://beacons.ai/official_znu)

Обласна академічна газета «Запорізький університет»  
Засновник і видавець –  
колектив Запорізького національного університету  
Видається – з 1973 року

Керівник: **Павло Мірошніченко**  
Провідний редактор: **Марія Канцелярист**  
Творчий колектив: **Антон Осадчук, Каміла Ситнік, Нейла Юсупова, Ганна Левада, Сергій Полошко**  
Верстання – **Володимир Лінків**  
Інтернет-версія – **Олени Благодарової**

Номер підписаний до друку 29.12.2025

Автори надрукованих матеріалів несуть відповідальність за підбір і точність фактів і цитат, статистичних даних, які не підлягають відкритій публікації. Редакція може публікувати матеріали в порядку обговорення, не поділяючи точку зору автора.

Зареєстровано Запорізьким обласним управлінням юстиції: свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія 33 №1249-524-пр від 18 травня 2017 року.  
Виходить щотижня українською мовою.  
Поширюється безкоштовно.  
0,5 друкованого аркуша.  
Наклад 1 000 примірників.

Адреса редакції:  
69063, м. Запоріжжя,  
вул. Залізнична, 24,  
9 поверх, кабінет №911-2  
Телефон: **289-12-78**  
e-mail: [znu.gazeta@gmail.com](mailto:znu.gazeta@gmail.com)  
Надруковано  
в Редакційно-видавничому відділі  
Запорізького національного університету